

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №5 им. В. П. Дубровского»
города Смоленска

Творческий проект
«Музыкальный час»

Автор проекта:
преподаватель класса фортепиано
Воронежская Светлана Анатольевна

Срок реализации проекта:
2026-2027 гг.

Рассмотрена методическим советом МБУДО ДМШ № 5 им. В.П.Дубровского города Смоленска рекомендована к рассмотрению педагогическим советом школы (протокол № 1 от 26.08 2026 года)

Принята к использованию педагогическим советом МБУДО ДМШ № 5 им. В.П.Дубровского г.Смоленска (протокол № 1 от 26.08. 2026 г.)



Содержание:

1. Актуальность проекта	3
2. Цели и задачи проекта	4
3. Тип проекта	5
4. Вид проекта	5
5. Методы проекта	5
6. Срок реализации проекта	5
7. Этапы подготовки творческого мероприятия в рамках проекта.....	5
8. Программное обеспечение проекта	6
9. Исполнители проекта	6
10. Партнеры проекта.....	7
11. Целевая аудитория проекта.....	7
12. Финансирование	7
13. Информационные ресурсы проекта.....	7
14.Предполагаемые результаты.....	7
15. Значимость проекта.....	8
16. Список литературы.....	9

1. Актуальность проекта

Становление личности существенно зависит от совокупности условий, характерных для определенной социально-экономической ситуации. В настоящее время в процессе реформирования общества изменяются роль и функции образования. Так, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ отмечается, что образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, где воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Личностно-нравственное развитие человека начинается с первых лет жизни и заканчивается к периоду гражданской зрелости человека. Первые элементарные сведения человек получает в семье, но именно в образовательной среде формируется активная личность, стремящаяся к постоянному самообразованию, саморазвитию и самореализации на протяжении всей жизни.

В условиях модернизации и инновационного развития российского общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, креативность, ответственность. Система дополнительного образования способствует формированию и развитию этих качеств, а также является

одним из определяющих факторов развития интересов, творческих способностей, социального и профессионального самоопределения молодежи.

Для успешного целостного развития необходимо учить молодых людей вырабатывать готовность к целесообразным действиям в новых обстоятельствах жизни, поэтому актуальным является вопрос о возможности управления данным процессом в условиях дополнительного образования с использованием современных технологий. Развитие личности не может осуществляться самостоятельно, необходимо целенаправленно воздействовать на неё, создавая для этого психолого-педагогические условия – и через содержание учебных предметов, и через адекватные ему технологии и методики. Одним из эффективных способов педагогического обеспечения такого развития являются проектные технологии.

Ряд образовательных проектов позволяет организовывать учебную деятельность в инновационном режиме, внедрять современные технологии в образовательный процесс. За последние годы в учреждениях дополнительного образования (ДМШ, ДШИ) стали набирать обороты социокультурные проекты, призванные привлечь к творчеству различные слои населения, например родителей (законных представителей) обучающихся, членов их семей, людей с ограниченными возможностями здоровья. К этой категории проектов относится и проект «Музыкальный час».

Реализация ежегодного мероприятия, подготавливаемого в рамках творческого проекта «Музыкальный час», позволяет решить проблему создания условий для активной продуктивной культурно-творческой деятельности, этического и эстетического воспитания и развития личности, формирования позитивных ценностных установок и поведенческих стереотипов. А эта проблема является в настоящее время одной из самых актуальных не только для молодого поколения, но и для общества в целом.

2. Цели и задачи проекта

Цель проекта:

совершенствование системы работы педагога с обучающимися и их родителями (законными представителями) через концертно-лекционную деятельность.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах.
2. Раскрыть творческий потенциал воспитанников школы.
3. Научить детей взаимопониманию через реализацию коллективного творческого дела.
4. Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Создать банк положительного опыта по проектной деятельности для дальнейшего использования данного продукта в деятельности коллектива школы.

3. Тип проекта

Тип проект: творческий.

Образовательная область: музыка.

Области интеграции: музыкальное творчество, познание, коммуникация.

4. Вид проекта

Вид проекта: групповой / открытый (контакт с семьей, учреждениями образования).

5. Методы проекта

Проект интегрирует в себе проблемный подход, поисковые, групповые, рефлексивные и другие методы.

6. Срок реализации проекта

Срок реализации: долгосрочный.

Ежегодно в рамках проекта подготавливается творческое мероприятие (лекция – концерт в виде мультимедийной презентации).

7. Этапы подготовки творческого мероприятия в рамках проекта

1.Подготовительный этап	1)анализ проблемы (актуальность, цели, задачи, поиск путей реализации); 2) определение конечного вида создаваемого продукта; 3)определение назначения и круга пользователей создаваемого продукта.
2.Организационный этап	1) выработка плана работы; 2) формирование состава проектной команды. 3) определение круга обязанностей участников проекта; 4) вводная беседа с учениками класса; 5) консультация для родителей учащихся; 6) подбор музыкального репертуара; 7) отбор необходимых источников информации; 8) рекомендации и организация работы рабочей группы проекта; 9) определение сроков исполнения участниками проекта каждого вида работы.
3.Практический этап	1) работа творческой группы (сбор необходимой информации по теме в различных источниках); 2) анализ, структурирование собранного материала, количественная и качественная обработка собранного материала; 3)работа над музыкальными произведениями, подготовка обучающихся к выступлению; 4) видеозапись лекционной части участниками проекта; 5) видеозапись исполнения музыкальных номеров; 6) координация деятельности участников проекта, контроль за ходом и сроками производимых работ участников проекта; 7) создание итоговой мультимедийной презентации.
4.Завершающий этап	1) просмотр мультимедийной презентации; 2) подведение итогов, оценка общей работы; 3)составление письменного отчета о проделанной работе.

8. Программное обеспечение проекта

Мультимедийная презентация выполняется с помощью программы MAGIX Vegas Pro 19.0

9. Исполнители проекта

Руководитель проекта: Воронежская Светлана Анатольевна - преподаватель класса фортепиано МБУДО «ДМШ №5 им. В. П. Дубровского» г. Смоленска

Рабочая группа:

- а) учащиеся класса;
- б) родители учащихся класса (законные представители), члены их семей.

10. Партнеры проекта

Администрация МБУДО «ДШИ №5 им. В. П. Дубровского» г. Смоленска.

11. Целевая аудитория проекта

Аудитория готового продукта проекта: учащиеся МБУДО «ДМШ №5 им. В. П. Дубровского» г. Смоленска и их родители (опекуны), преподаватели, интернет – пользователи.

12. Финансирование

На безвозмездной основе.

13. Информационные ресурсы проекта

- а) методическая и учебная литература;
- б) нотный материал;
- в) научная литература по инновационной, проектной деятельности;
- г) интернет.

14. Предполагаемые результаты

Ожидаемые результаты:

- формирование интереса к данному виду внеклассной работы у обучающихся и их родителей;
- приобретение навыка концертных выступлений;
- индивидуальные достижения;
- расширение багажа музыкальных впечатлений;
- умение говорить о музыке;
- умение работать с интернетом;
- повышение уровня музыкальной культуры;
- создание положительного эмоционального климата в детском коллективе;
- исполнительность и слаженность действий в коллективе;
- воспитание чувства ответственности за результат своей части работы;