

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 5 им. В.П. Дубровского» города Смоленска  
(МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского города Смоленска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровско-  
го  
города Смоленска  
(протокол от 28 марта 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДМШ № 5  
им. В.П. Дубровского города Смоленска

\_\_\_\_\_ Н.В. Козлович

02 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования**

МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского города Смоленска

за 2017 год  
Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5 им. В.П. Дубровского» города Смоленска МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского города Смоленска
Руководитель	Козлович Наталья Валентиновна
Адрес организации	214031, г. Смоленск, ул. Рыленкова, д. 6-а
Телефон, факс	(4812)52-42-35,52-55-69
Адрес электронной почты	<i>dmsch-5@mail.ru</i>
Учредитель	г. Смоленск, Администрация города Смоленска
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 29.09.2017 № 4621, серия 67 Л 01 № 0002481; бессрочная

МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского города Смоленска (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Смоленска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского города Смоленска	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- фортепианное;
- народных инструментов;
- оркестровое;
- теоретическое;
- хоровое.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

#### **Внеклассная работа**

Были организованы концерты:

- в Централизованной библиотеке им.Н.С. Клестова-Ангарского;
- в Смоленской Епархии РПЦ;
- в д/с. «Россияночка», «Аист», «Колокольчик»;
- в Смоленской областной филармонии;
- в СОШ № 11;
- в детской библиотеке им. И.С. Соколова-Микитова;

#### **Учебная деятельность**

Учебная деятельность ведется по следующим программам:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор»;

- дополнительная общеразвивающая программа;
- дополнительная общеобразовательная программа;

В 2017 году по результатам вступительной отборочной комиссии на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе было принято 58 обучающихся.

По дополнительной общеразвивающей программе было принято 50 обучающихся.

#### IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2017 года), в том числе:	
	– дополнительная предпрофессиональная программа	166
	– дополнительная общеразвивающая программа	109
	– дополнительная общеобразовательная программа	95

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися дополнительных образовательных программ в 2017 учебном году

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам

ДПОП	При самообследовании в 20 17 году
	Средний бал
1	2
«Фортепиано»	4.6
«Струнные инструменты»	4.7
«Хоровое пение»	4.8
«Музыкальный фольклор»	4.6
«Духовые и ударные инструменты»	4.8
«Народные инструменты»	4.5
ИТОГО	4.6

Директор  Н.В. Козлович



**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА  
ОБОБЩЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная программа	Предметная область	класс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2017 году											
				участвовало		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ОП ДОД по видам музыкального искусства	Фортепиано	5-8	37	29	78%	20	70%	7	24%	2	6%				
	Средний балл														4,5
ОП ДОД по видам музыкального искусства	Народные инструменты	5-8	29	29	100%	18	62%	7	24%	4	14%				
	Средний балл														4,5
ОП ДОД по видам музыкального искусства	Хоровое пение	5-8	11	11	100%	6	54,5%	4	36,3%	1	9,2%				
	Средний балл														4,4
ОП ДОД По видам музыкального искусства	Фольклор	5-8	10	10	100%	6+	60%	3	30%	1	10%				
	Средний балл														4,6
ОП ДОД По видам музыкального искусства	Струнные инструменты	5-8	13	13	100%	7	53,8%	5	38,4%	1	7,8%				
	Средний балл														4,8
ОП ДОД По видам музыкального искусства	Духовые и ударные инструменты	5-8	4	4	100%	2	50%	2	50%						
	Средний балл														4,5

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

По образовательным программам в МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского г. Смоленска

ОП ДОД	При самообследовании в 2017 году	
	1	2
ДПОП в области музыкального искусства		4,6
ОПДОД по видам музыкального искусства		4,5
ДОП по видам музыкального искусства		4,6
Итого		4,5

Директор



Н.В. Козлович

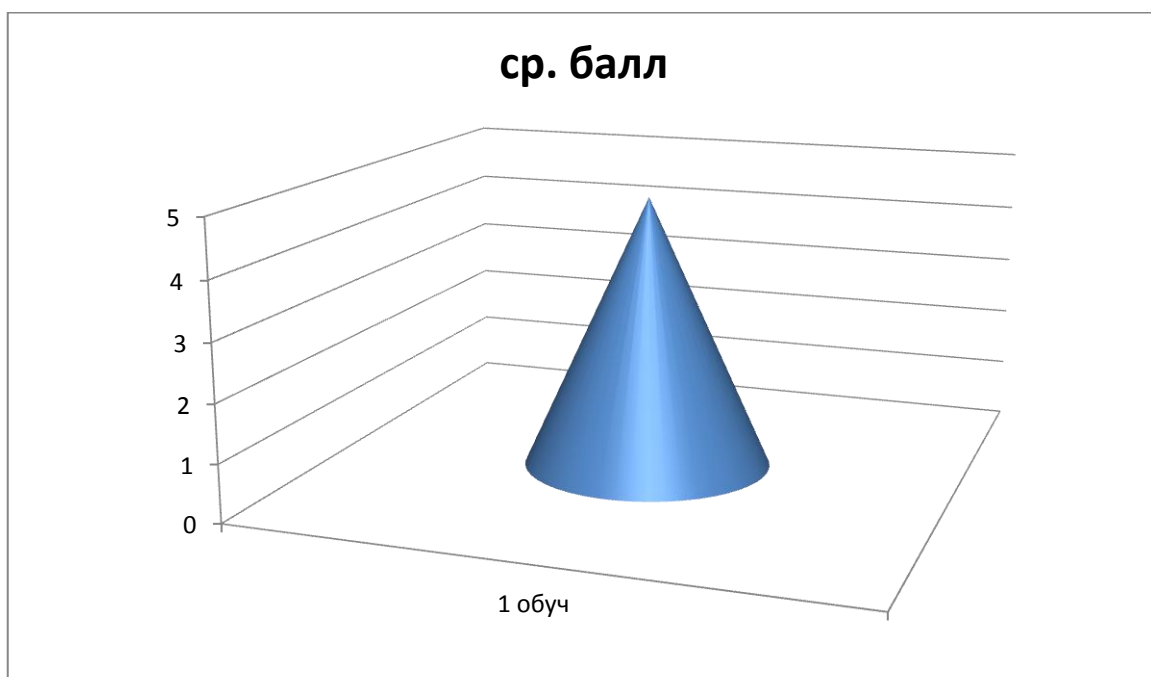
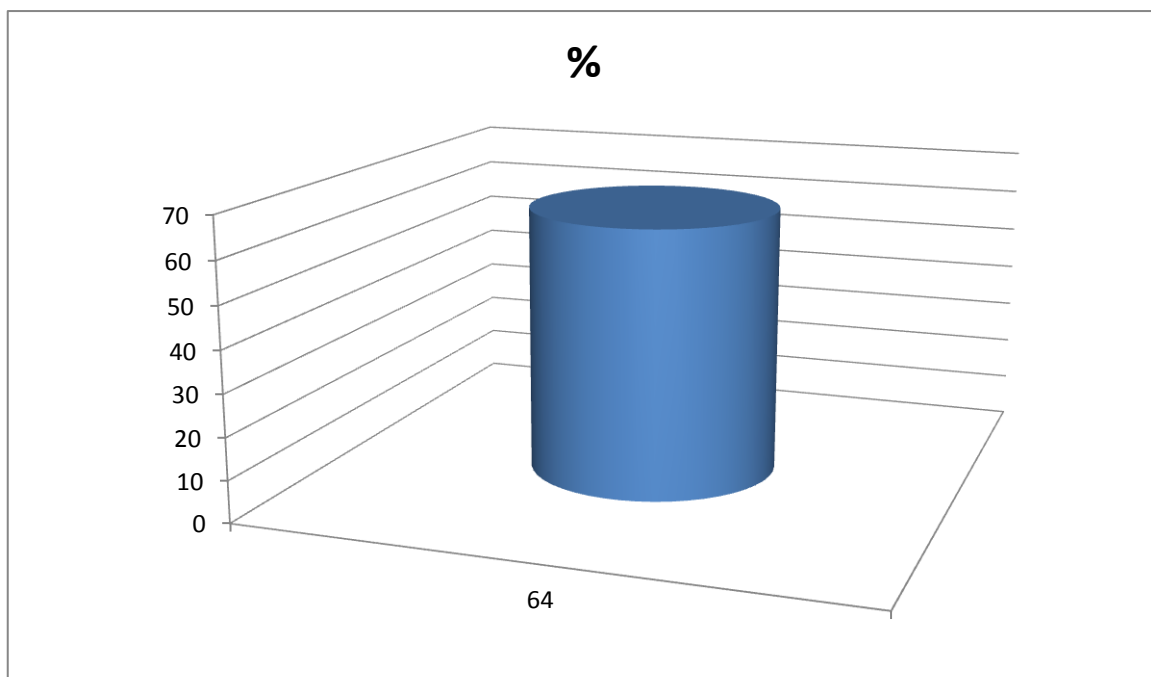
Если сравнить результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в 2017 году с результатами освоения учащимися программ в 2016 году, то можно отметить, что процент качества обученности по предметам музыкального исполнительства стал выше, чем по предметам теоретической части.

По результатам контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в конце первого полугодия 2017 г. в соответствии с графиком КОМ, утвержденным директором школы, обучающиеся 3 класса(8-ми летнего обучения) и 2 класса(5-ти летнего обучения)показали следующие результаты:

**1. Мониторинг обучающихся, приступивших к освоению ДПОП «Духовые и ударные инструменты» (флейта)1/8кл. 2017 уч.г.**

1 ученик – ср.б. – 4,75.

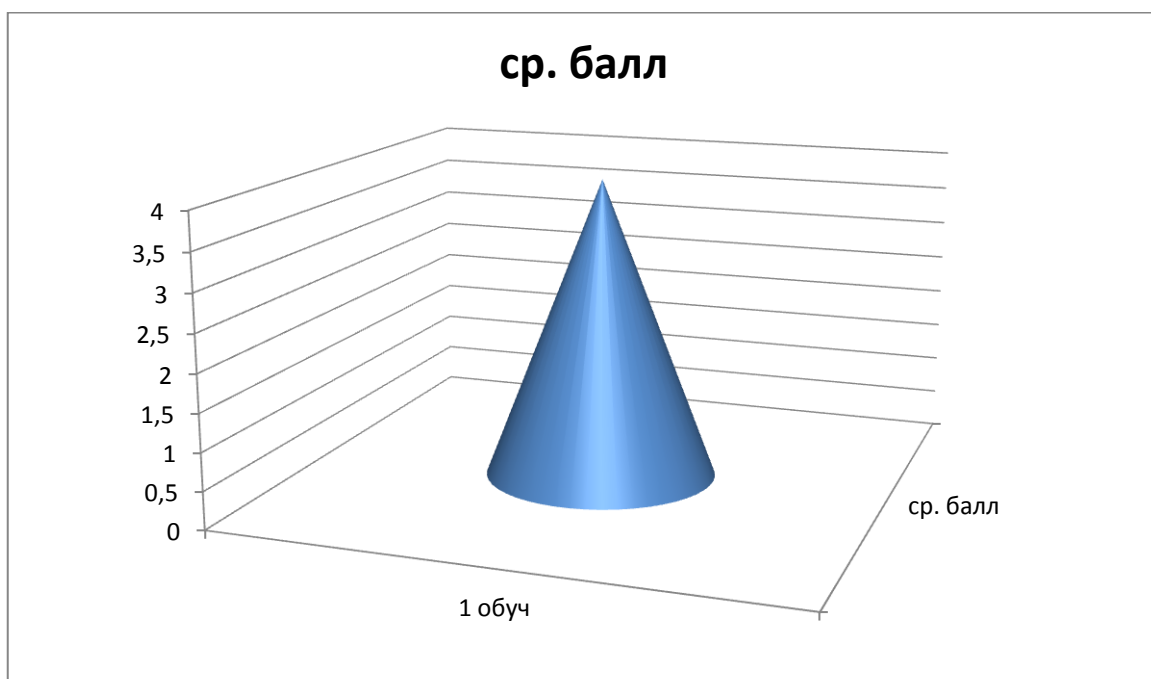
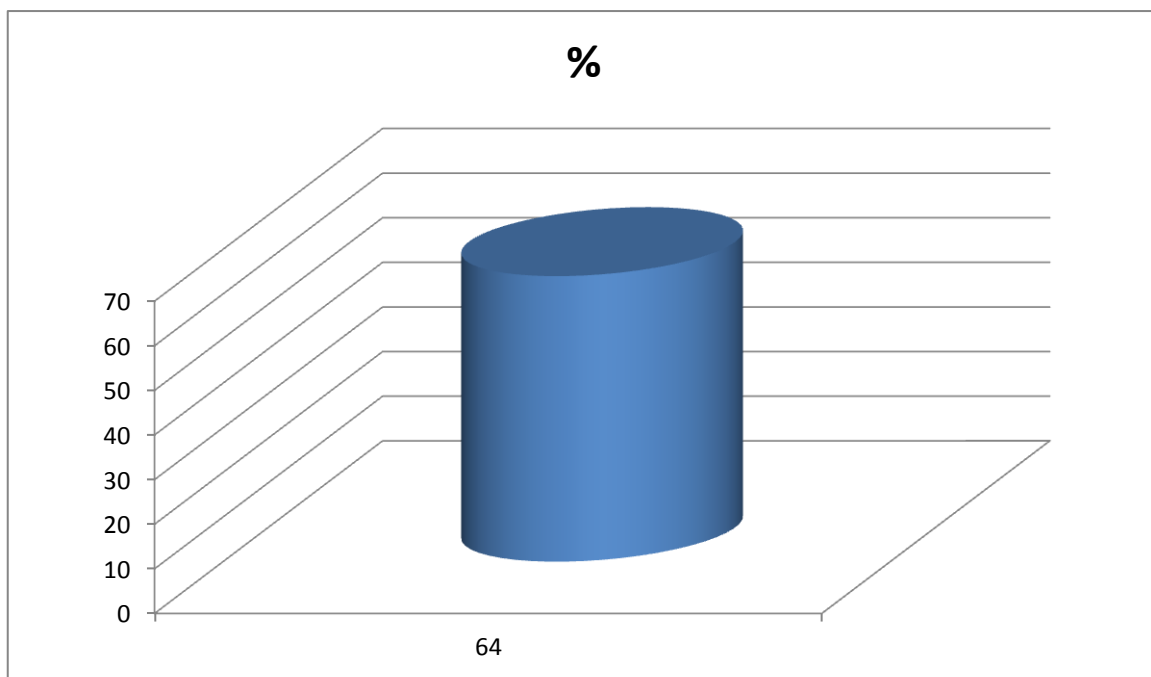
% качества знаний – 64



**2. Мониторинг обучающихся ДПОП «Духовые и ударные инструменты»(ударные инструменты) 4/5  
ДПОП (2017 уч.г.)**

1 ученик – ср.б. – 4.

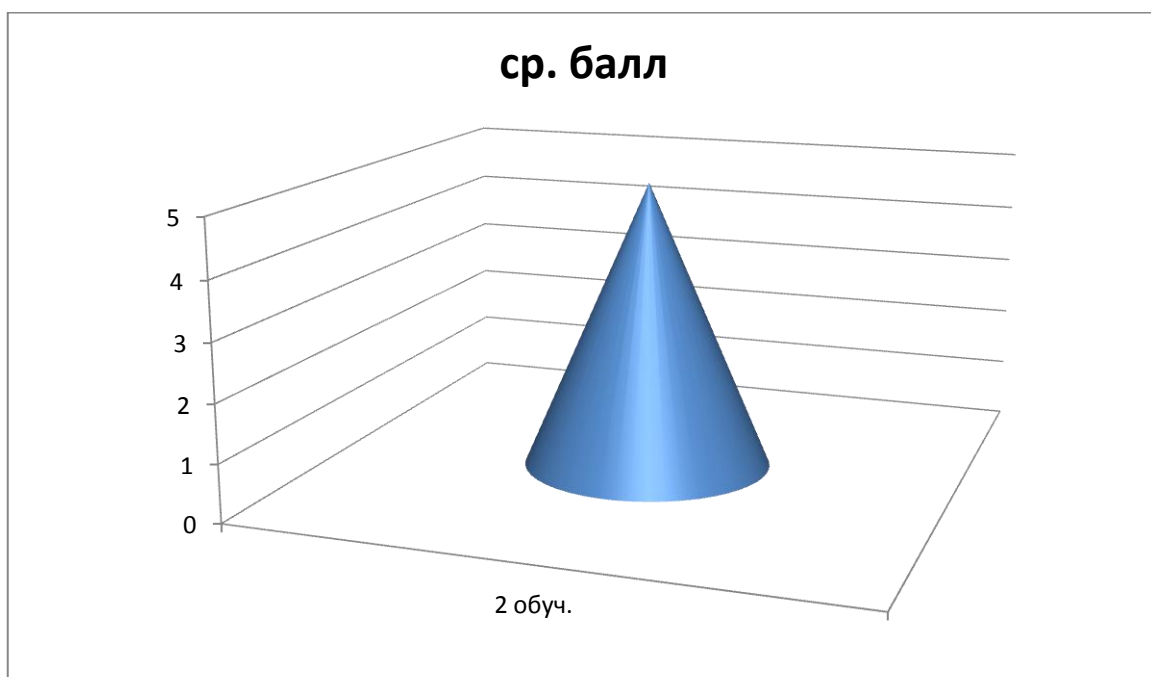
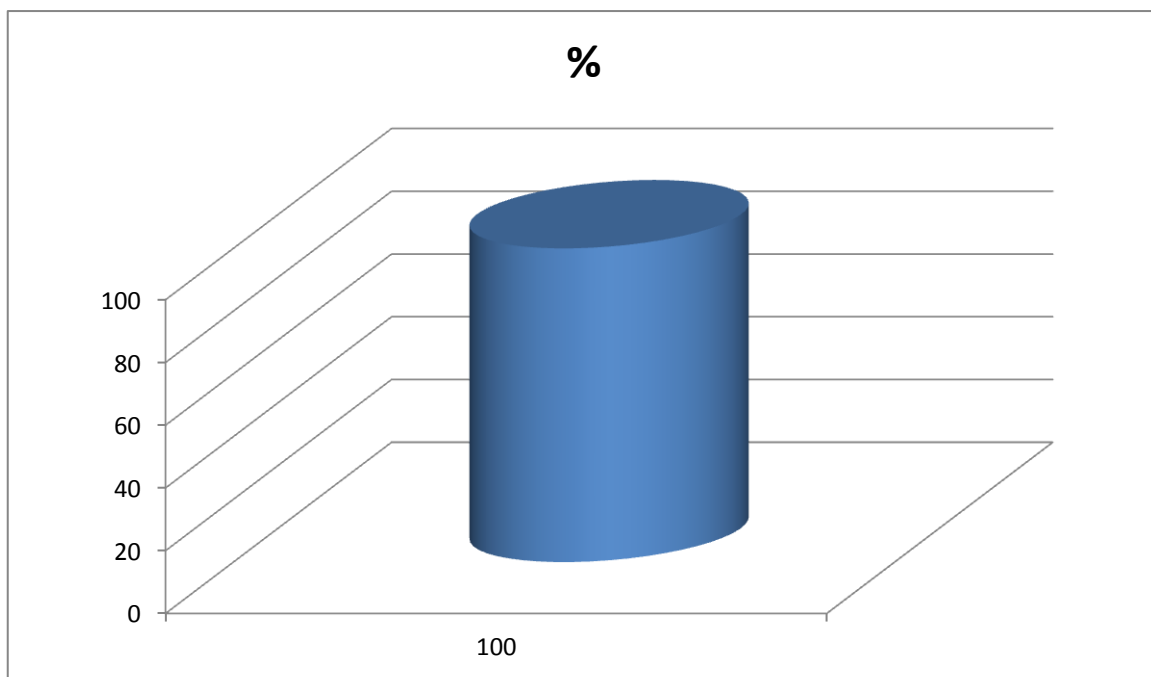
% качества знаний – 64



**3. Мониторинг обучающихся, приступивших к освоению ДПОП «Струнные инструменты»  
(скрипка)1/8 кл.2017 уч.г.**

2 ученика – ср.б. – 5.

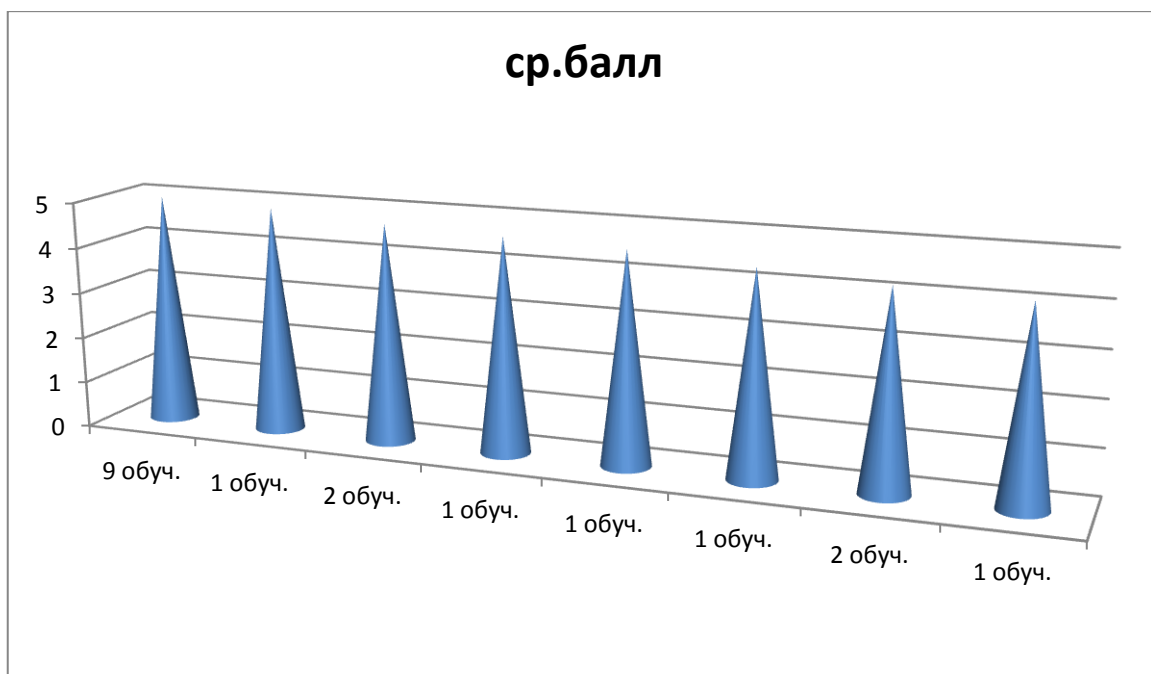
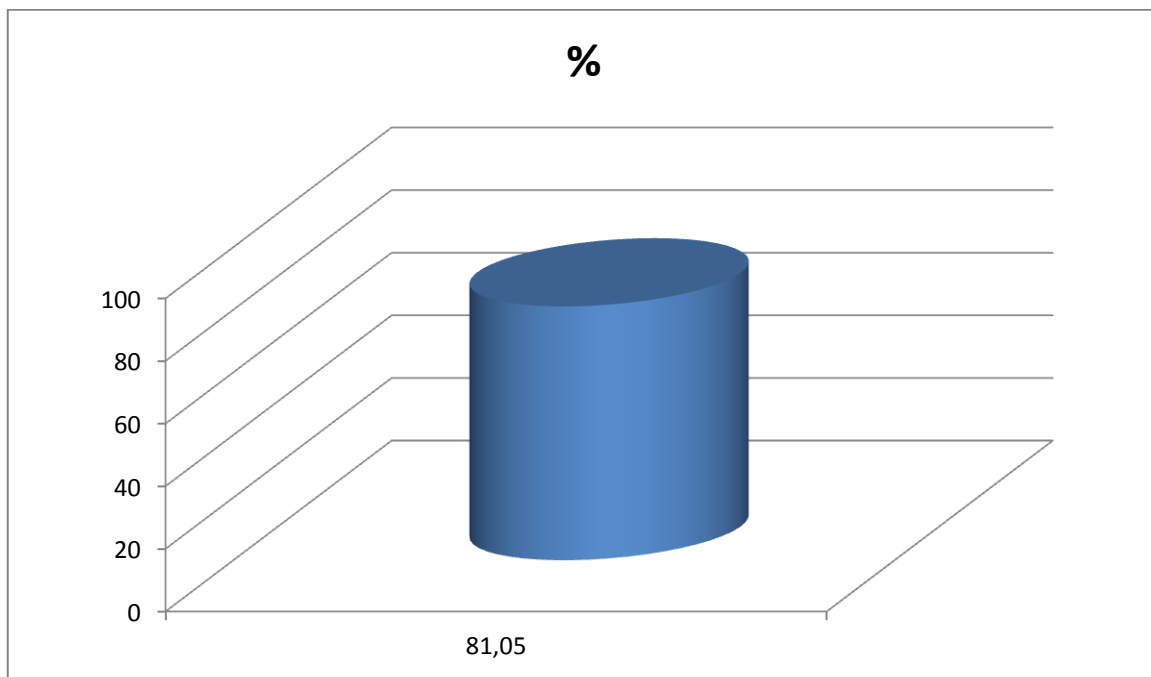
% качества знаний – 100



**4. Мониторинг обучающихся, приступивших к освоению ДПОП «Фортепиано»1/8 кл. 2017 уч.г.**

19 уч-ся: 9 уч. – ср.б. 5; 1 – 4,91; 2 – 4,75; 1 – 4,66; 1 – 4,58; 1 – 4,41; 2 – 4,25; 1 – 4,16.

% качества знаний – 81,05

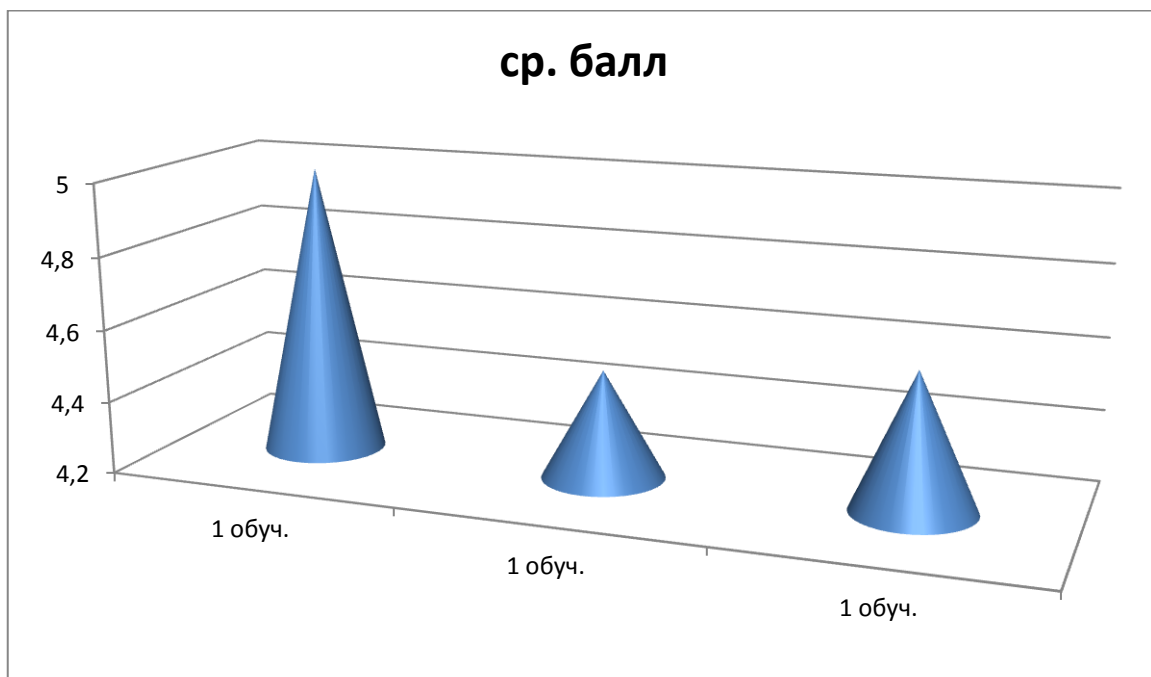
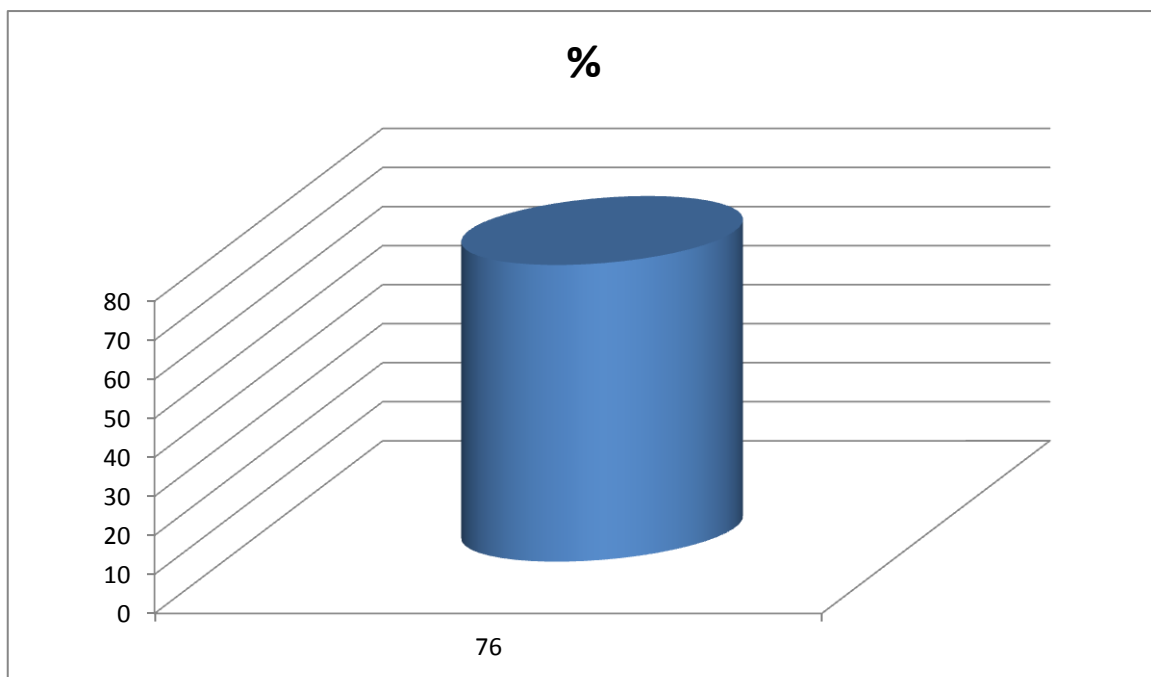




**5. Мониторинг обучающихся, приступивших к освоению ДПОП «Народные инструменты»(домра)1/8кл. 2017уч.г.**

3 уч-ся: 1 уч. – ср.б. 5; 1 – 4,5; 1 – 4,58.

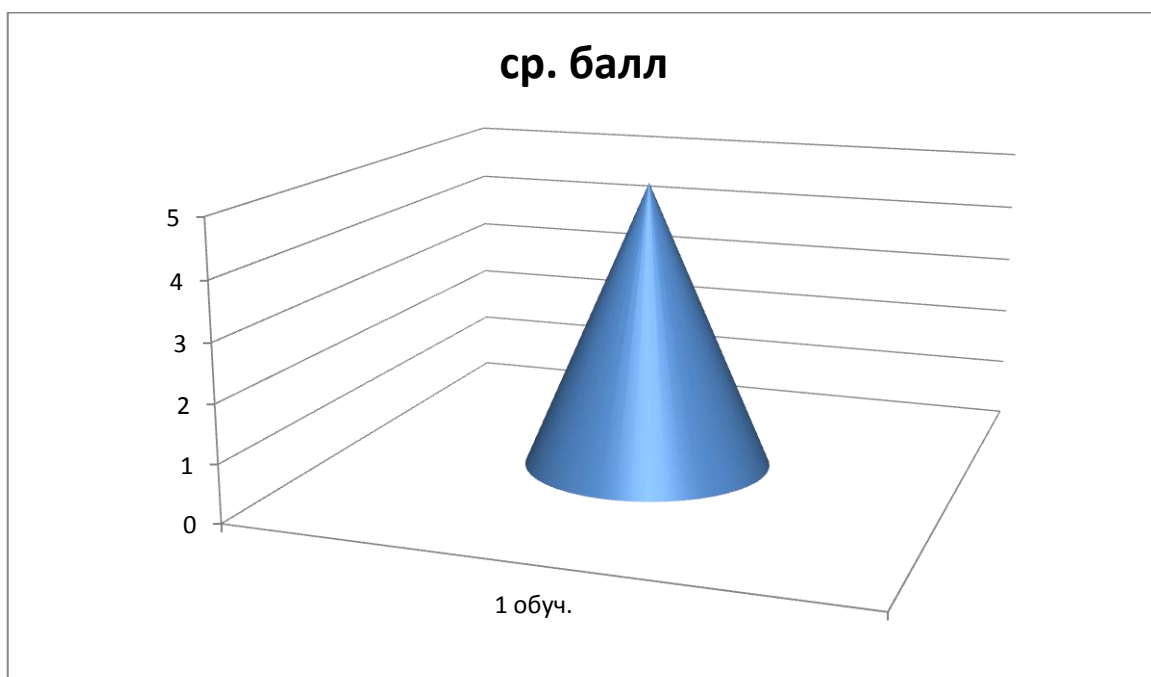
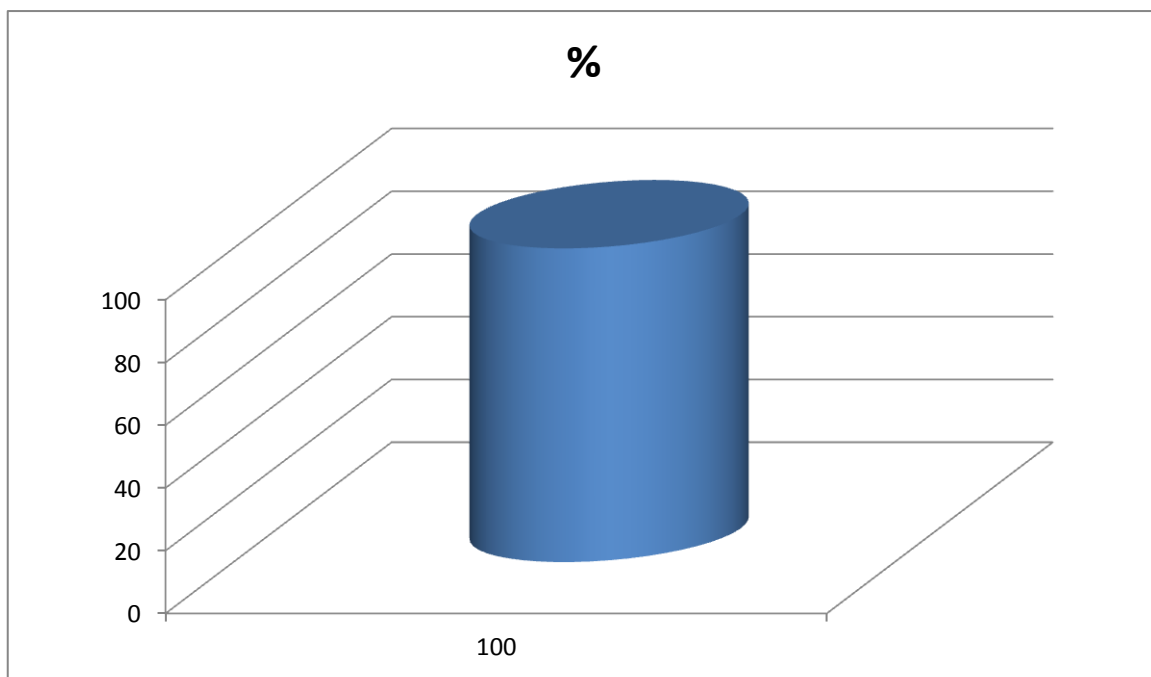
% качества знаний – 76



**6. Мониторинг обучающихся, приступивших к освоению ДПОП «Народные инструменты»(домра) 1/5кл. 2017-2018 уч.г.**

1 обуч. – ср балл – 5

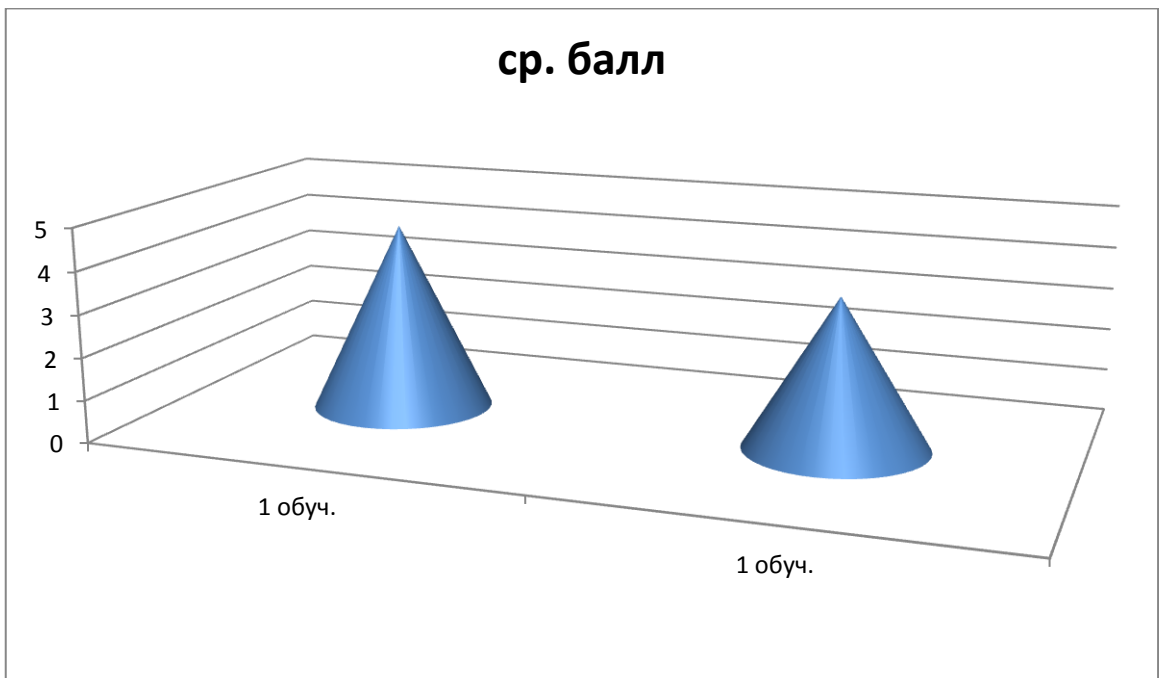
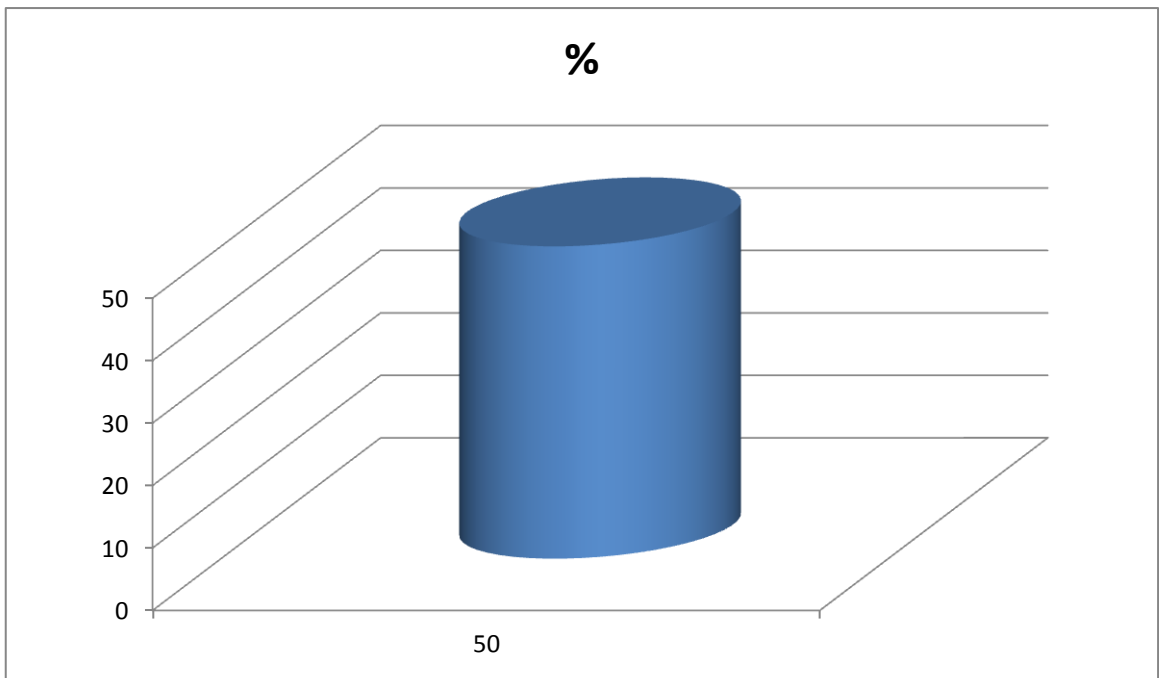
% качества знаний – 100



**7. Мониторинг обучающихся, обучающихся ДПОП «Народные инструменты»(домра) 4/5кл. 2017 уч.г.**

2 обуч.: 1 – 3,55; 1 – 4,44

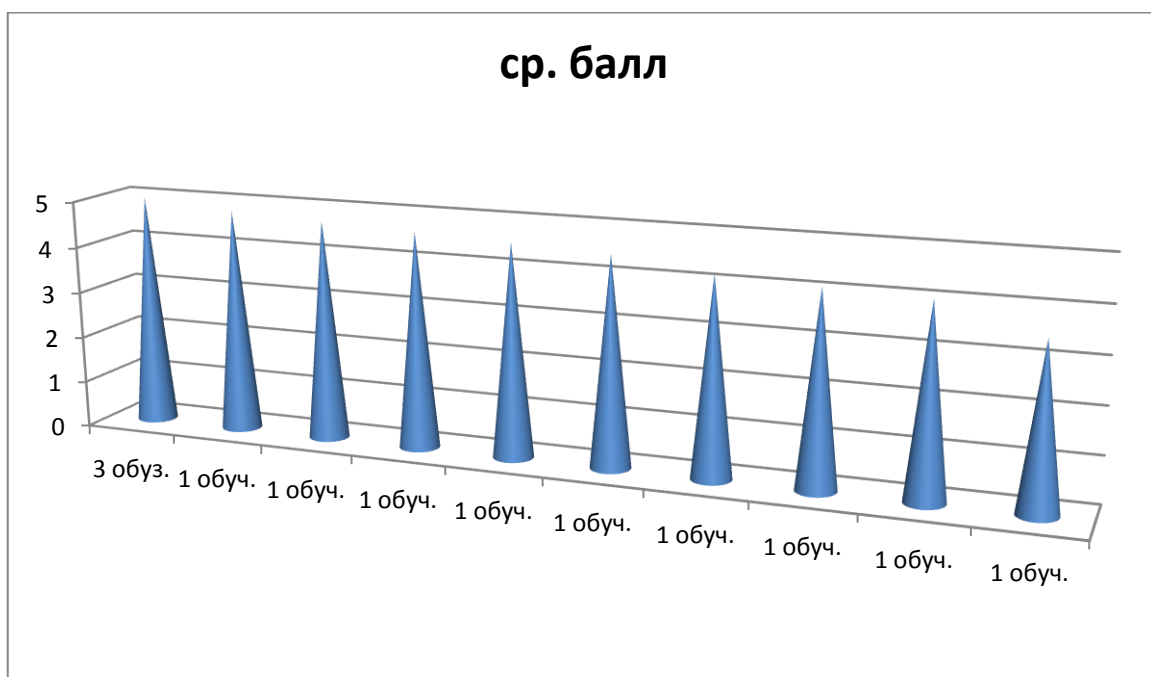
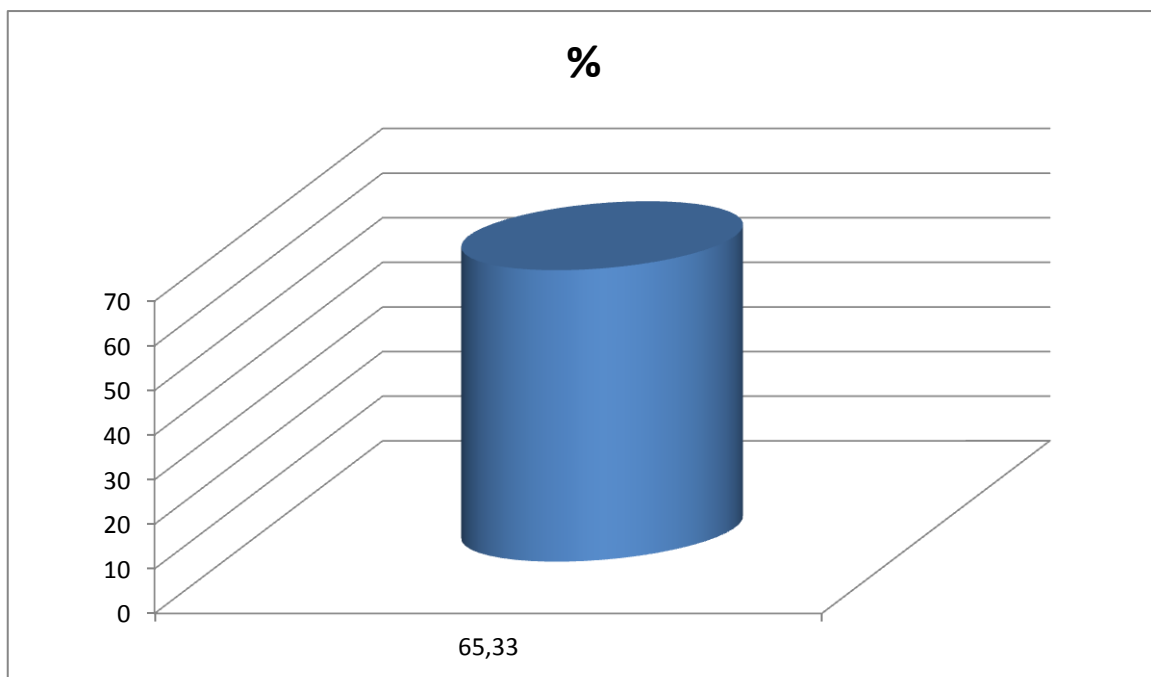
% качества знаний – 50



**8. Мониторинг обучающихся, приступивших к освоению ДПОП «Народные инструменты»  
(гитара)1/8кл. 2017 уч.г.**

12 уч-ся: 3 уч. – ср.б. 5; 1 – 4,83; 1 – 4,75; 1 – 4,66; 1 – 4,58; 1 – 4,5; 1 – 4,25; 1 – 4,16; 1 – 4,08; 1 – 3,5.

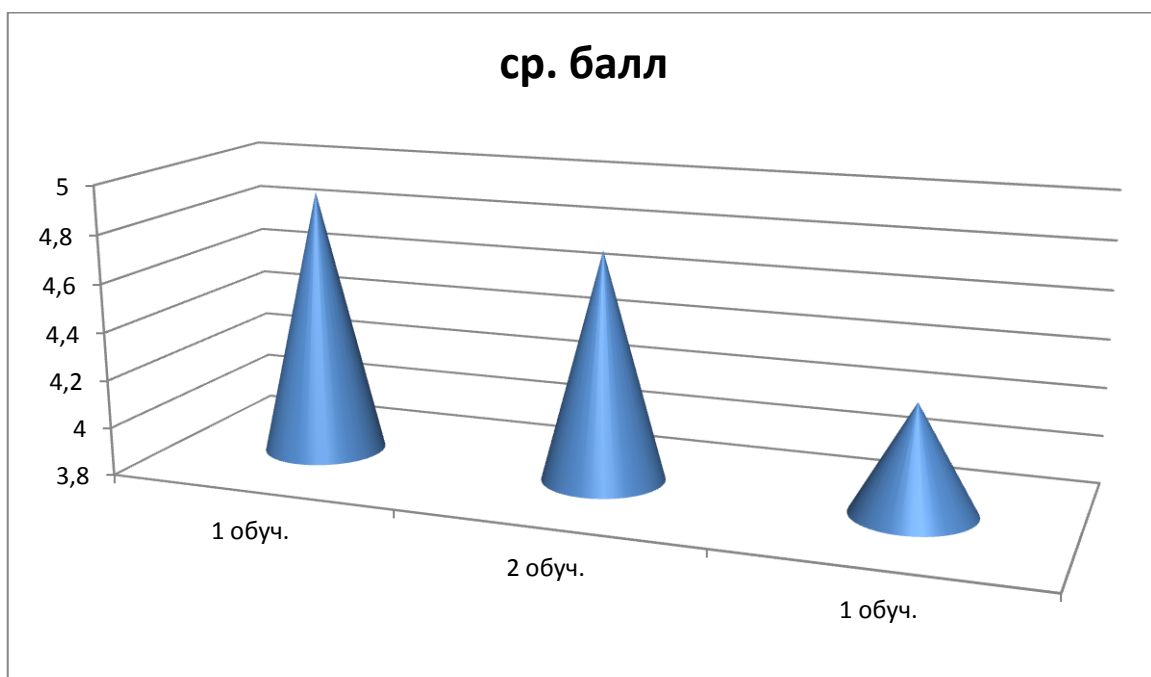
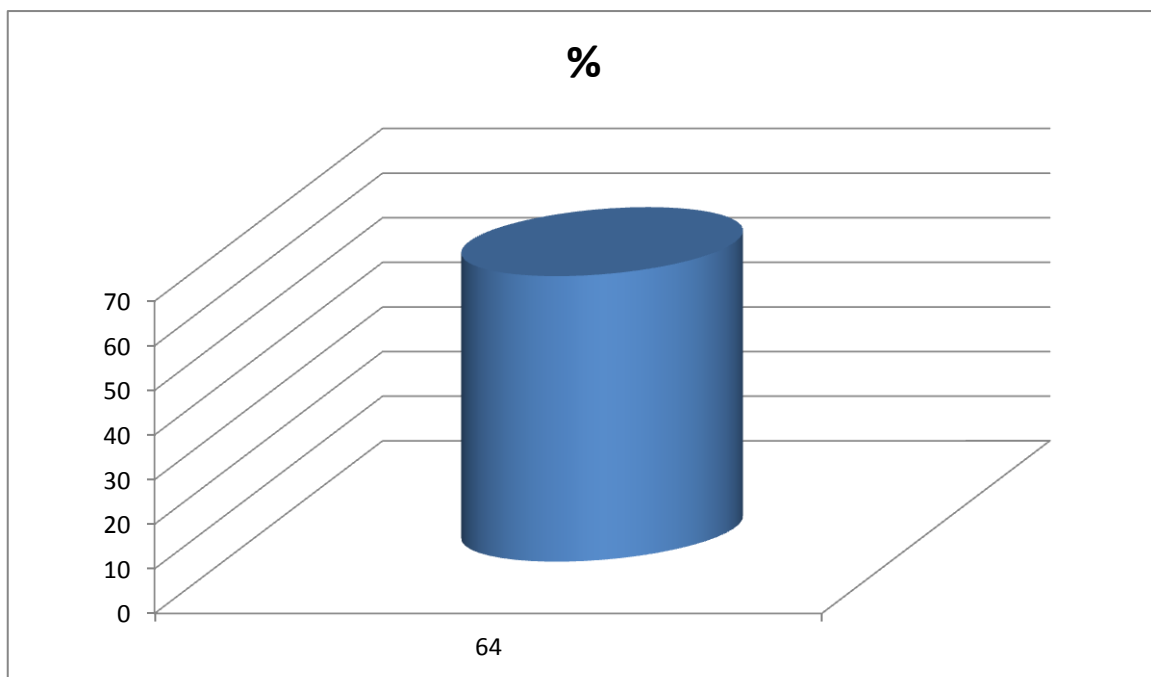
% качества знаний – 65,33



**9. Мониторинг обучающихся, приступивших к освоению ДПОП «Народные инструменты»  
(гитара)1/5кл. 2017уч.г.**

4 уч-ся: 1 – 4,91; 2 – 4,75; 1 – 4,25

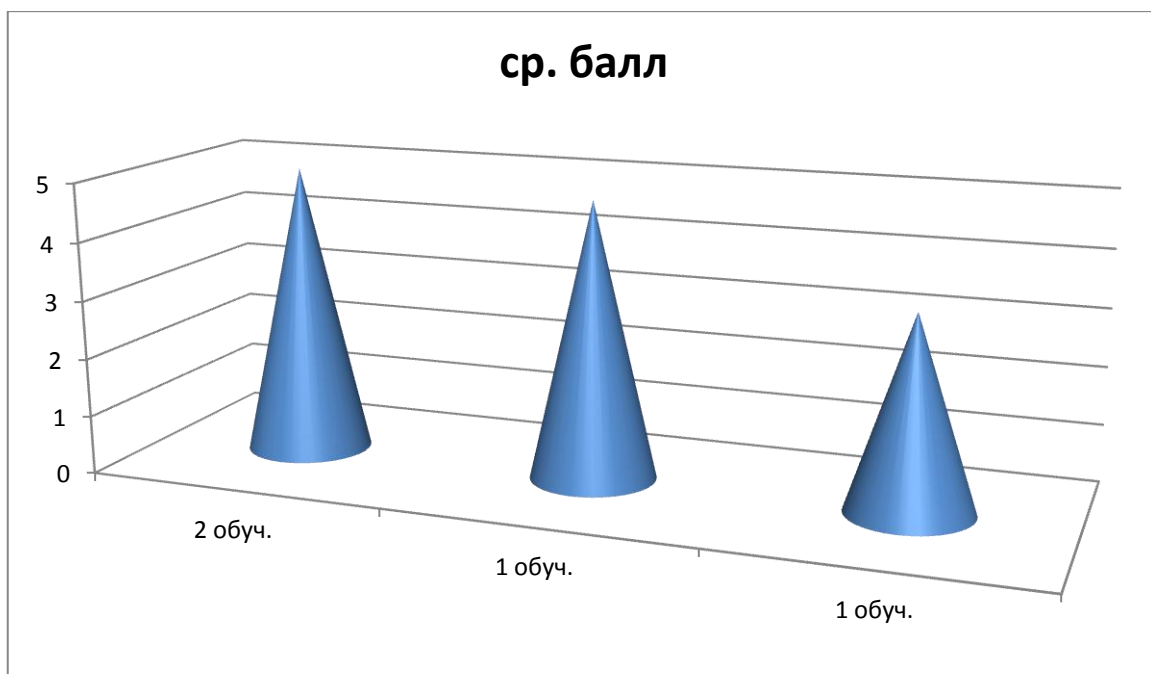
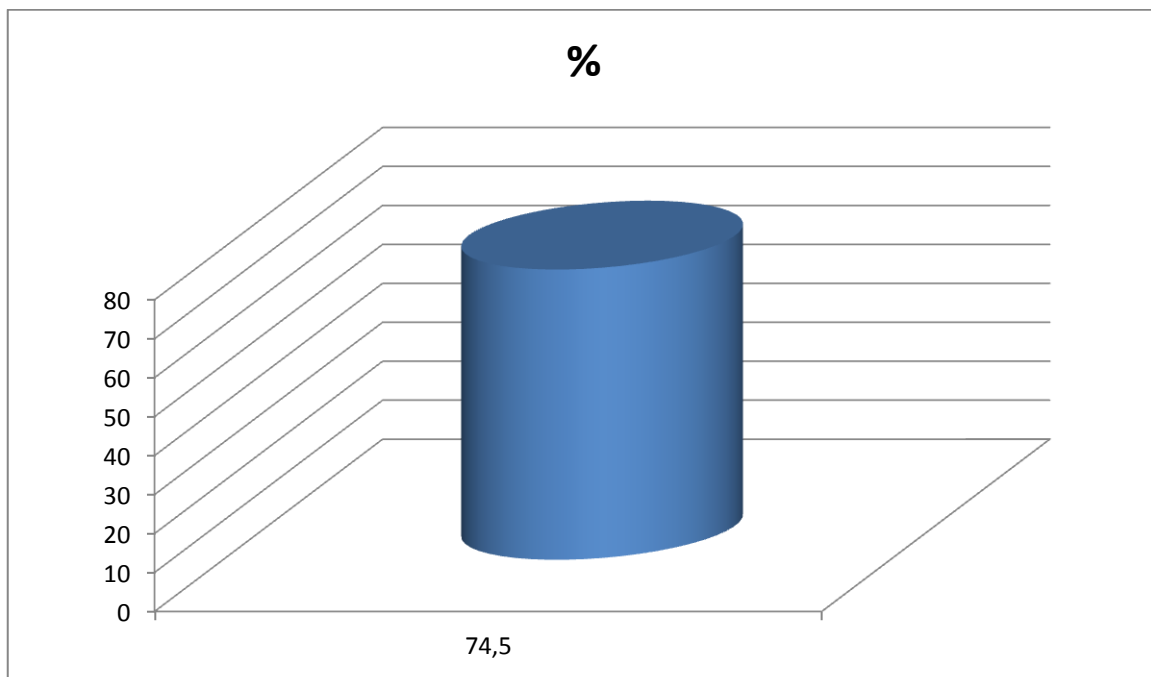
% качества знаний – 64



10. Мониторинг обучающихся ДПОП «Народные инструменты». (гитара)4/5 2017 уч.г.

4 обуч.: 2 – 5; 1 – 4,77; 1 – 3,33

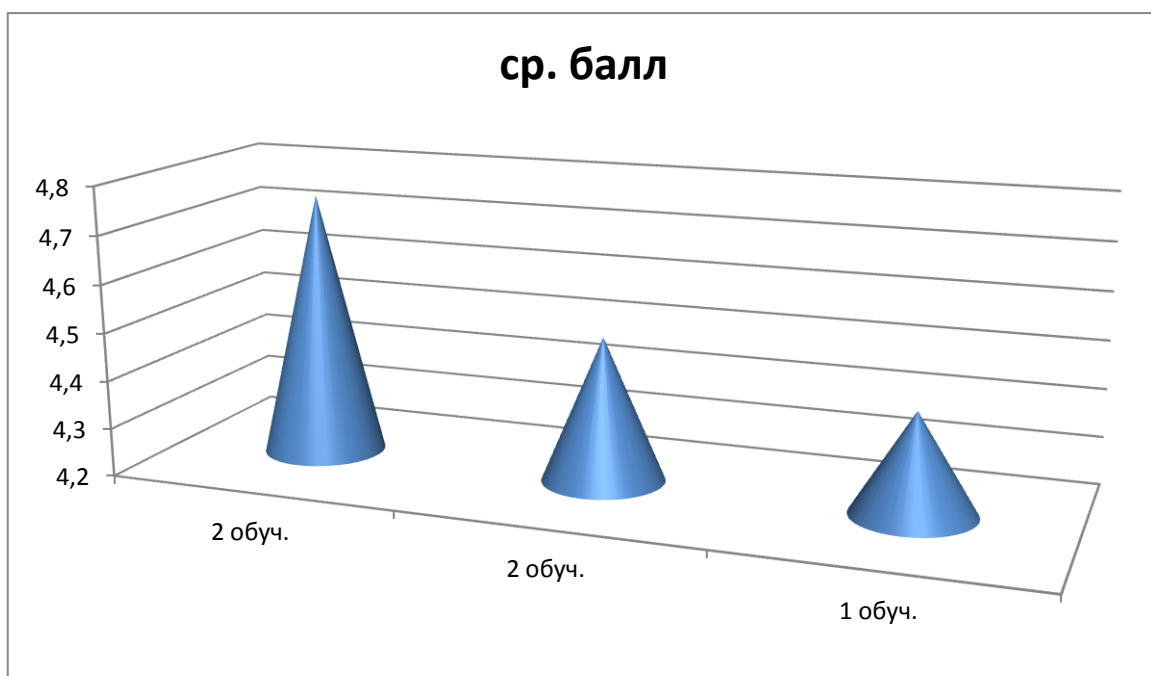
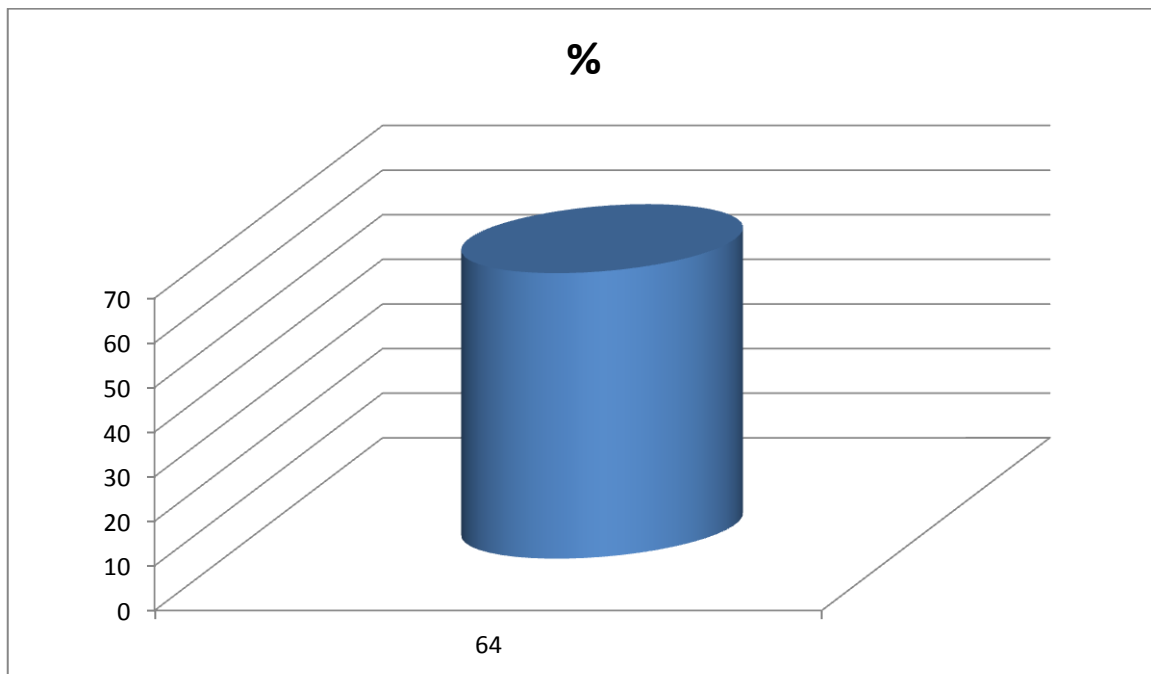
% качества знаний – 74,5



**11. Мониторинг обучающихся, приступивших к освоению ДПОП «Народные инструменты»  
(аккордеон)1/8кл. 2017уч.г.**

5 уч-ся: 2 – 4,75; 2 – 4,5; 1 – 4,41

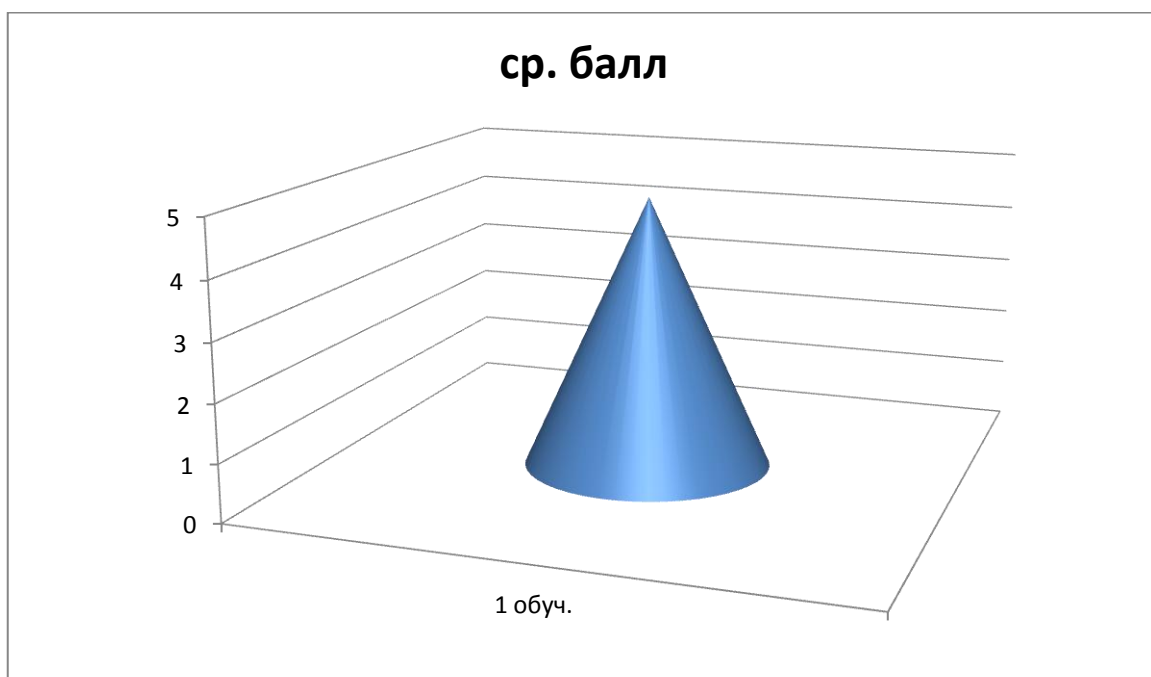
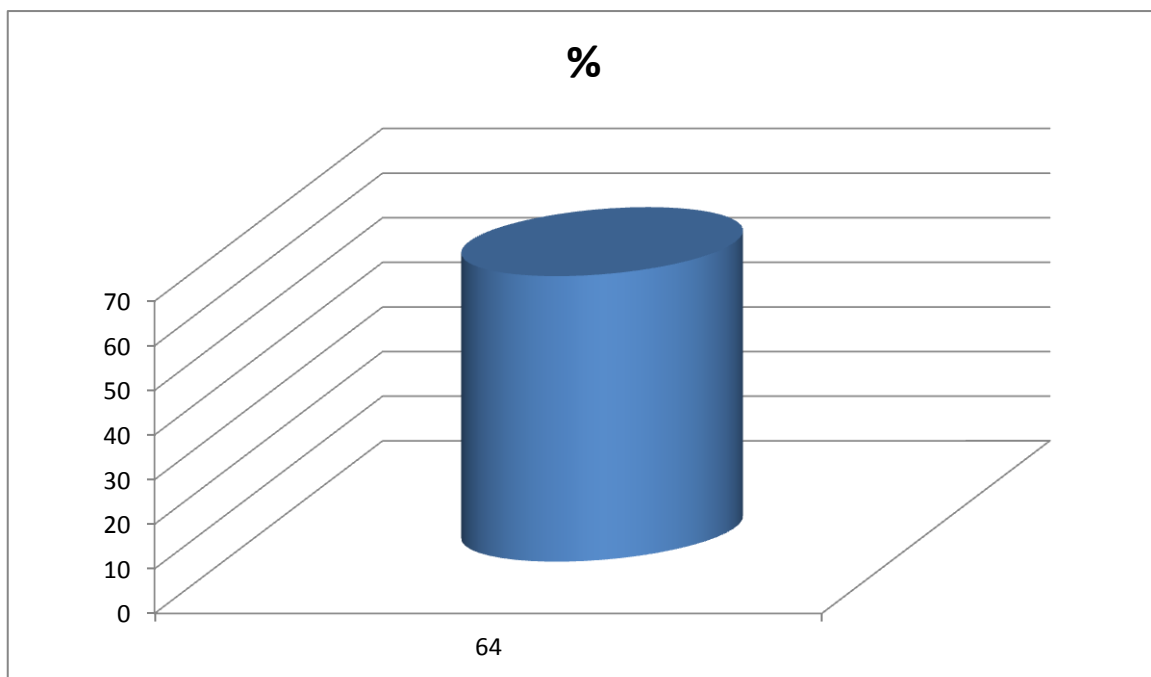
% качества знаний – 64



**12. Мониторинг обучающихся, приступивших к освоению ДПОП «Народные инструменты»(аккордеон)1/5кл. 2017 уч.г.**

1 уч-ся – ср.балл 4,75

% качества знаний – 64

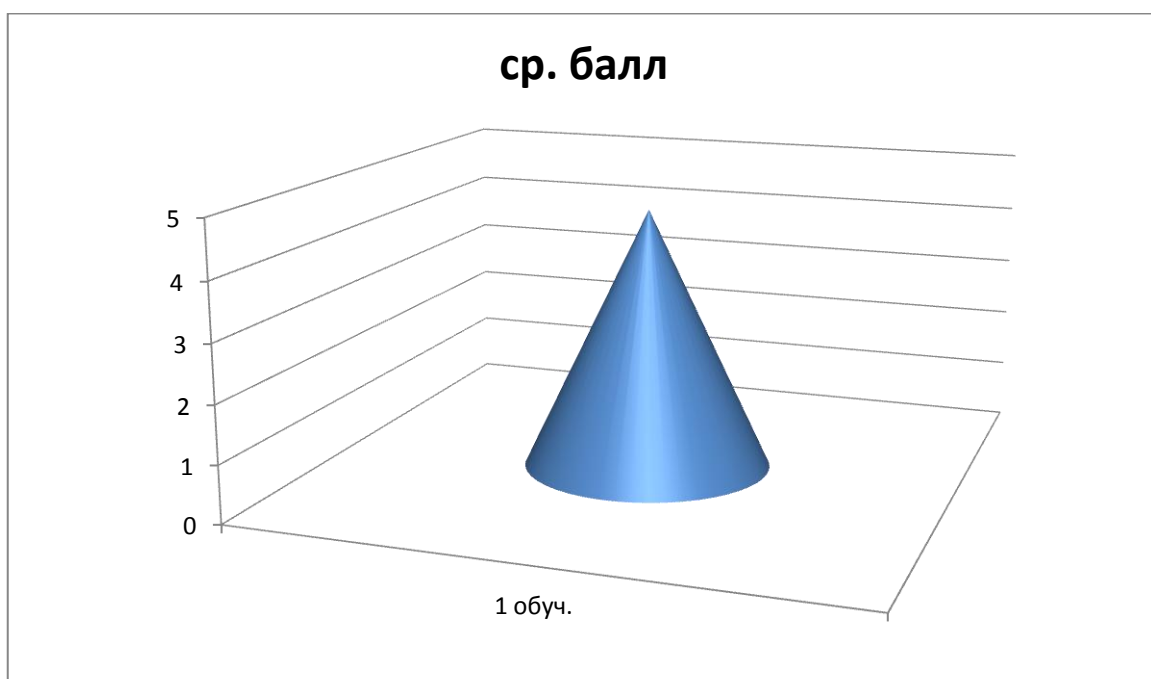
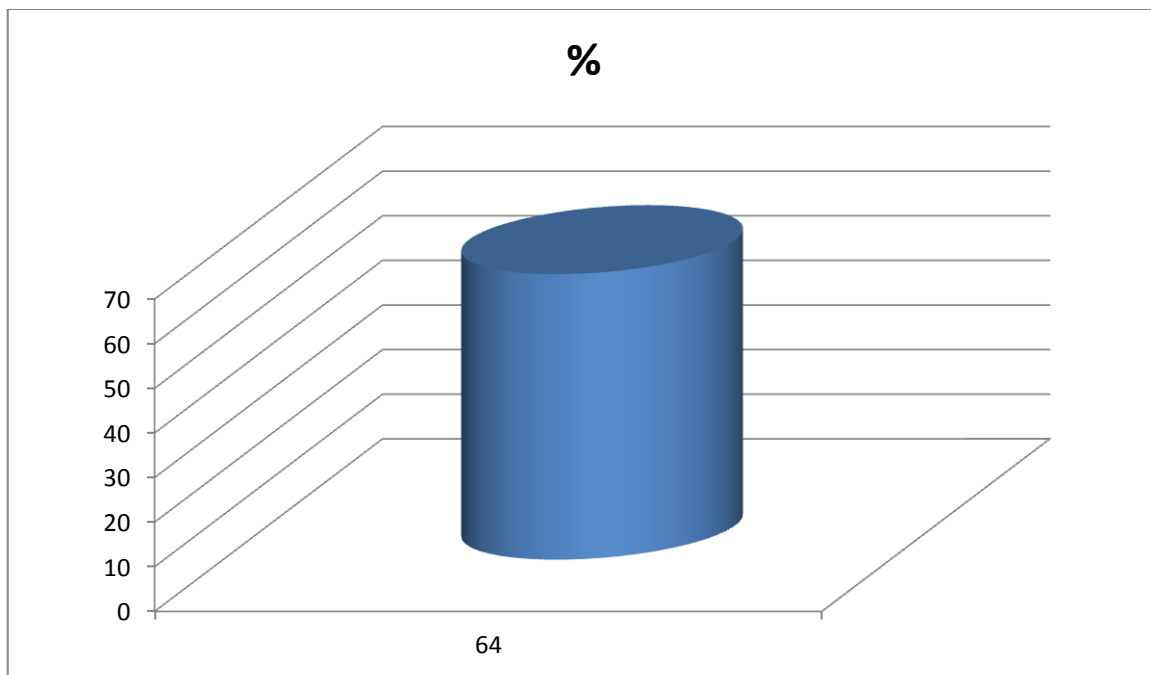




**13. Мониторинг обучающихся ДПОП «Народные инструменты» (аккордеон)4/5кл. 2017 уч.г.**

1 обуч. ср.балл 4,55

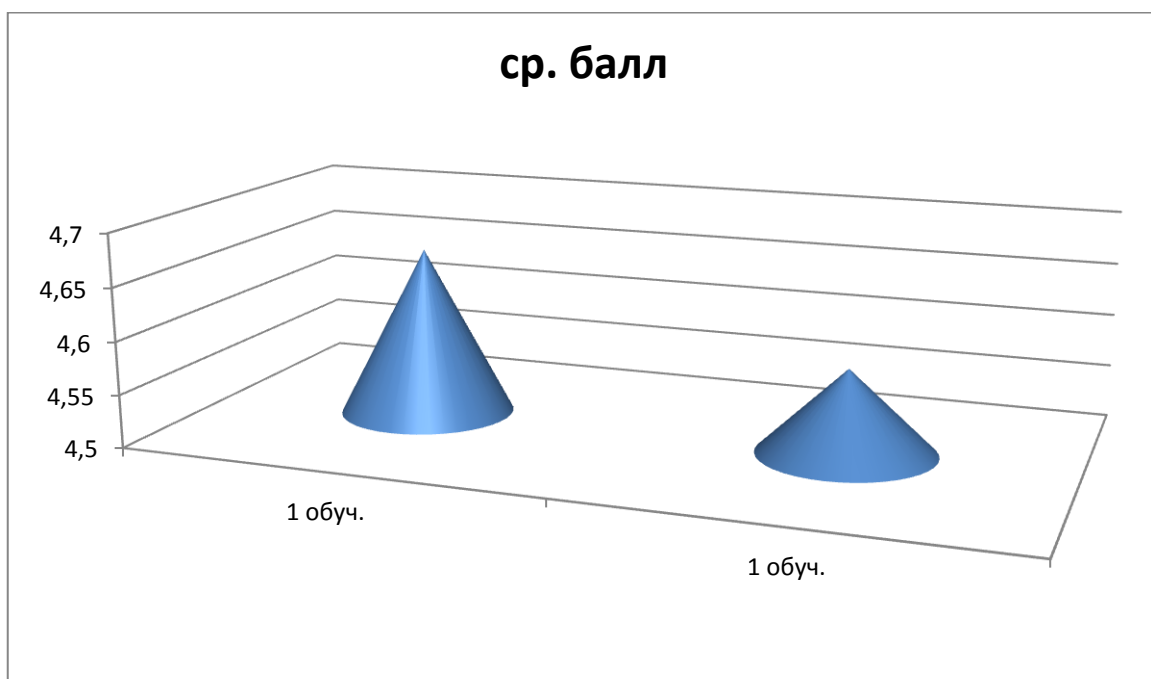
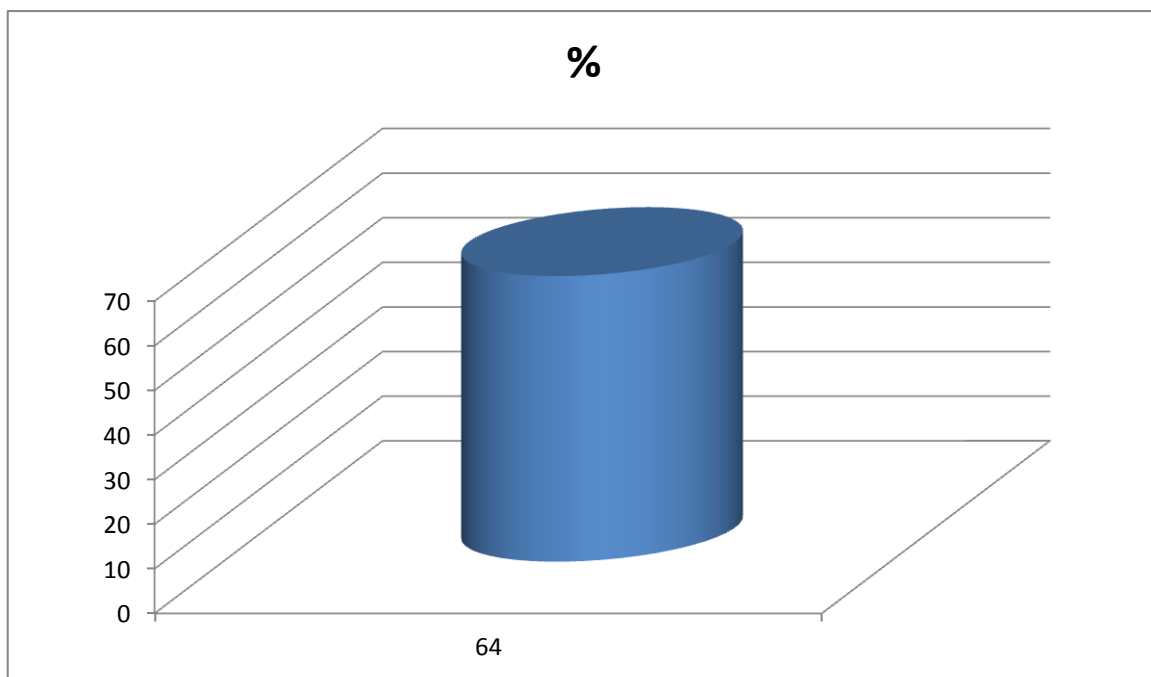
% качества знаний – 64



**14. Мониторинг обучающихся, приступивших к освоению ДПОП «Народные инструменты»  
(баян)1/8кл. 2017 уч.г.**

2 обуч: 1 – 4,66; 1 – 4,58

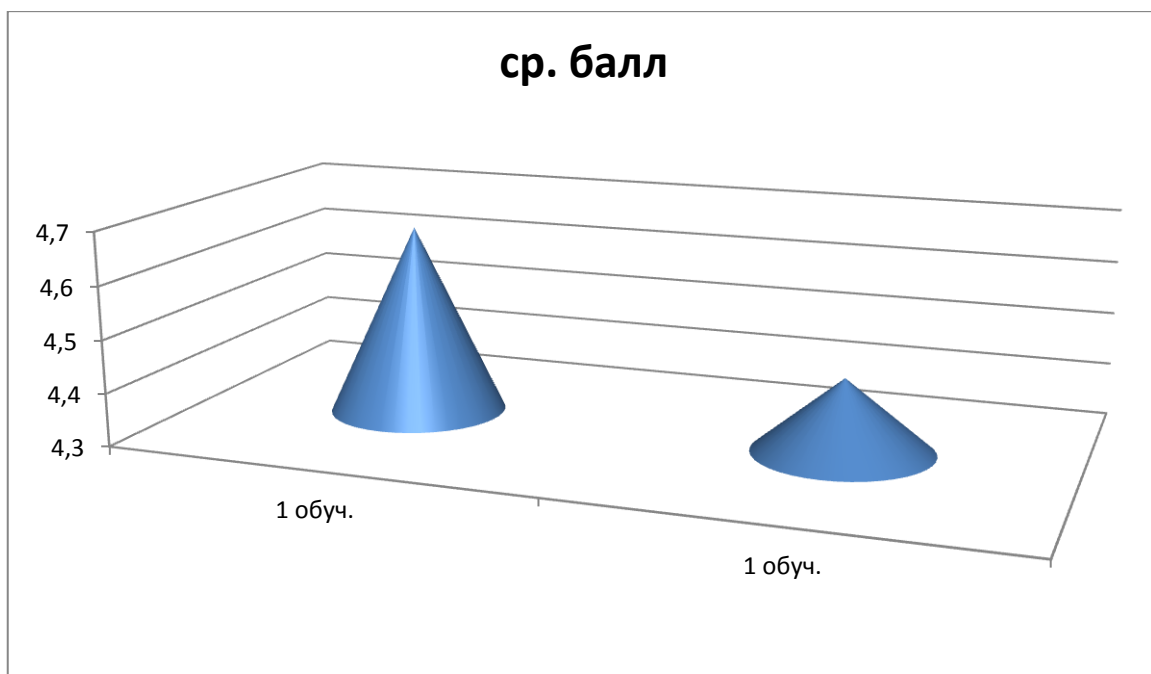
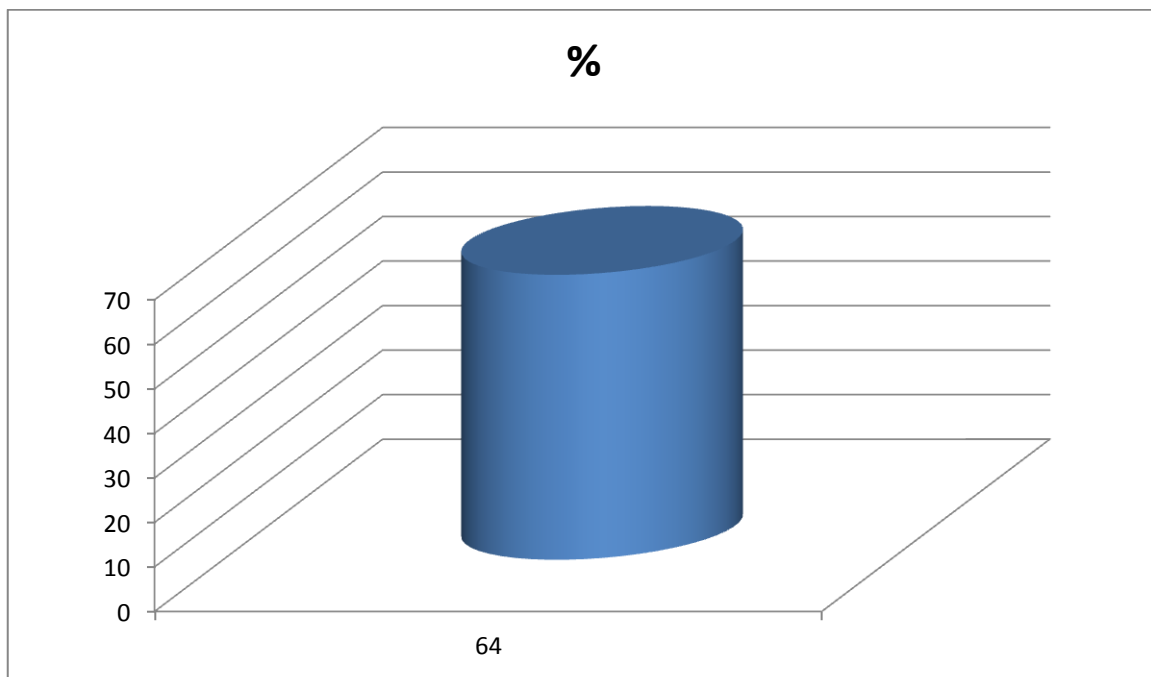
% качества знаний – 64



15. Мониторинг обучающихся ДПОП «Народные инструменты» (баян)4/5кл. 2017 уч.г.

2 обуч.: 1 – 4,66; 1 – 4,44

% качества знаний – 64

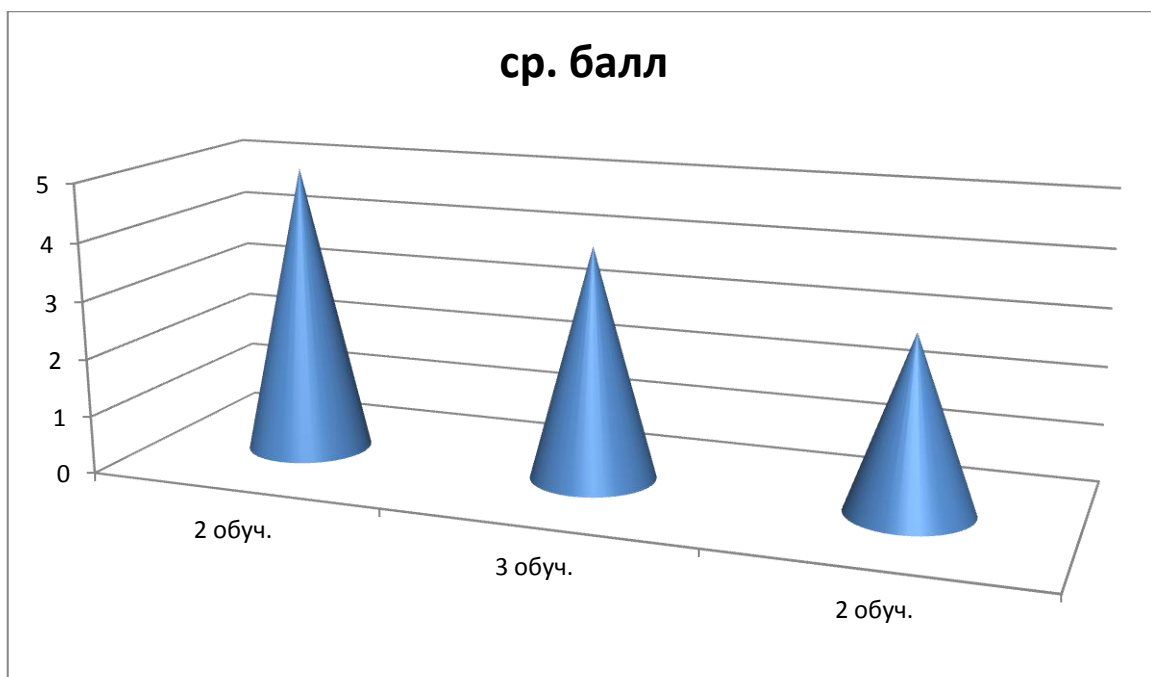
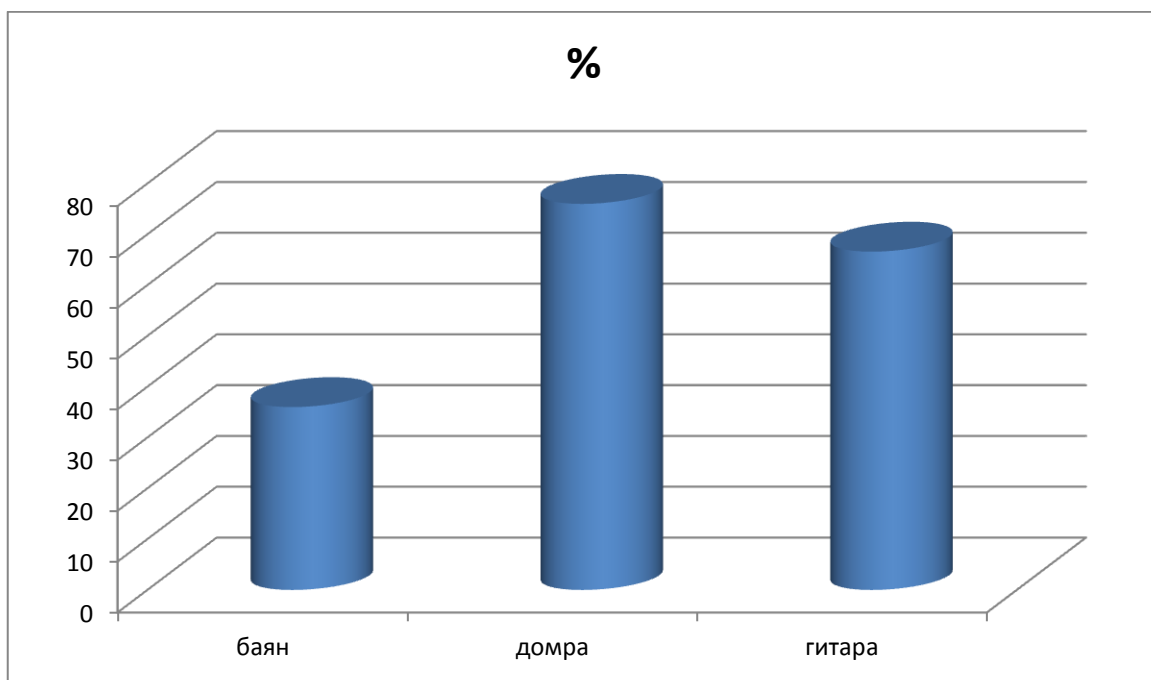


**16. Мониторинг обучающихся ДПОП «Сольфеджио». 4/5кл. 2017 уч.г.**

«Народные инструменты» (баян) – 1 обуч. средний балл 3; % кач.знаний – 36

«Народные инструменты» (домра) – 3 обуч.: 1 – 5; 2 - 4; % кач.знаний – 76

«Народные инструменты» (гитара) – 3 обуч.: 1 – 5; 1 - 4; 1 – 3; % кач.знаний – 66,6



## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 37 преподавателей, из них 35 – внутренних совместителей. Из них 13 человек имеет среднее специальное образование, 22 – высшее профессиональное образование. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 6 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации преподавателей.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3269 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - объем учебного фонда – 3131 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет средств от платных образовательных услуг.

*Состав фонда и его использование:*

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>3131</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>138</i>

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

17 учебных кабинетов, в том числе:  
 классы фортепиано №№ 9, 11, 14, 15, 19, 21

класс аккомпанемента № 22  
 класс фортепианного ансамбля № 10  
 класс гитары № 2  
 класс балалайки № 4  
 класс домры № 8  
 класс скрипки № 6  
 класс баяна, аккордеона № 13  
 класс оркестра, ансамбля № 12  
 класс сольфеджио № 18  
 класс музыкальной литературы № 16  
 хоровой класс № 7

В школе имеется концертный зал на 80 зрителей, 2 хранилища для музыкальных инструментов, библиотека.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	370	
Численность учащихся по дополнительной предпрофессиональной программе (ДПОП)	человек	166	
Численность учащихся по дополнительной общеразвивающей программе (ДОП)	человек	109	
Численность учащихся по дополнительной общеобразовательной программе	человек	95	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370	
По специальности	97%	359	
По всем предметам	95,6%	354	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием			22
– высшим педагогическим образованием			21
– средним профессиональным образованием			13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			13 (35%)
– первой		15 (40%)	

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 6 лет		
– больше 30 лет		17 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		19 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (63%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,027
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в библиотеке:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.