

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
« Детская музыкальная школа № 5 им. В.П. Дубровского»
города Смоленска

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
« 30 » мая 2018 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДМШ № 5
им. В.П. Дубровского г. Смоленска
Н.В. Козлович
« 30 » мая 2018 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2018-2022 ГГ.

г. Смоленск

Содержание

Введение

1. Паспорт Программы.

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского г. Смоленска.

2.1. Общие сведения об учреждении.

2.2. Материально-техническая база.

2.3. Кадровое обеспечение.

2.4. Характеристика образовательного процесса.

2.5. Функционирование и управление.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда.

3. Стратегия реализации Программы.

3.1. Совершенствование образовательной системы.

3.1.1. Оптимизация системы управления школы

3.1.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

3.1.3. Совершенствование методов выявления и поддержки талантливых детей.

Профессиональная ориентация обучающихся.

3.2. Новое образование – новый преподаватель.

3.3. Развитие платных образовательных услуг.

3.4. Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3.4.1. Материальная база школы

3.4.2. Расширение источников финансирования образовательного процесса

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы.

Заключение.

ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности, реализация её способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития интересов, способностей, социального и профессионального самоопределения.

Система дополнительного образования создаёт условия для свободного выбора каждым человеком образовательной области и профиля дополнительной программы. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и выступать мостом между национальными культурными традициями через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2018-2022 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и за-

дачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования. Программа разработана с учетом анализа условий и имеющихся ресурсов, а также результатов опросов участников образовательного процесса.

1. Паспорт Программы

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5 им. В.П. Дубровского» города Смоленска</p>
<p>Правовое обоснование Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года. - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.02. 2016г №326-р) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р); - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); - Концепция развития детских школ искусств в РФ (Министерство культуры РФ); - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295); - Программа развития системы российского музыкального образования до 2020 года (МК РФ, 23 марта 2015 г.); - Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования

	<p>на 2016-2020 годы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29 августа 2013 г.); - Федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (утверждены приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 №156-164); - План мероприятий («Дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 гг. (утвержден МК РФ от 24.01.2018 г.) - Устав МБУДО «Детская музыкальная школа № 5 им. В.П. Дубровского» города Смоленска (утвержден Постановлением Администрации города Смоленска № 898-адм от 27.05.2015). - материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2013 по 2017годы.
Разработчики Программы	Директор МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского г. Смоленска Н.В. Козлович
Исполнитель Программы	Участники образовательных отношений МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского г. Смоленска
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> -повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства; - выявление одаренных обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства; - развитие творческого потенциала обучающихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям. - сохранение культурного и исторического наследия России;
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского г. Смоленска. 2. Развитие методической деятельности в МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского г. Смоленска, совершенствования профессиональной компе-

	<p>тентности педагогических работников.</p> <p>3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и обучающихся.</p> <p>4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.</p> <p>5. Развитие материально – технической базы МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского г. Смоленска, улучшение условий обучения.</p> <p>6. Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг;</p> <p>7. Расширение сотрудничества с профильными ВУЗами и СУЗами;</p> <p>8. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;</p> <p>9. Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.</p>
Сроки реализации Программы	2018 -2022 гг.
Период и этапы реализации:	<p>1 этап (2018 –2019 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. <p>2 этап (2019-2021 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап (2021-2022 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана.

Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование с привлечением дополнительных средств за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию Программы	Администрация МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского г. Смоленска.
Юридический адрес школы	214031, г. Смоленск, ул. Рыленкова, дом. 6-а
Фактический адрес школы	214031, г. Смоленск, ул. Рыленкова, дом. 6-а
Адреса осуществления образовательной деятельности	214031, г. Смоленск, ул. Рыленкова, дом. 6-а 214030, г. Смоленск, ул. Марины Расковой, дом. 6 214020, г. Смоленск, ул. Попова, дом. 10-а
Администрация школы	директор – Н.В.Козлович, зам. директора по УВР – О.А. Тарасенкова, зам. директора по АХР – А.Н. Майорова
e-mail адрес сайта	dmsch-5@mail.ru http://smoldmsh5.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности « Детская музыкальная школа № 5 им. В.П. Дубровского» города Смоленска

2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5 им. В.П. Дубровского» города Смоленска
Сокращенное название – МБУДО «Детская музыкальная школа № 5 им. В.П. Дубровского» г. Смоленска

Юридический адрес:

214031, г. Смоленск, ул. Рыленкова, дом. 6-а

Фактический адрес:

214031, г. Смоленск, ул. Рыленкова, дом. 6-а

Адреса осуществления образовательной деятельности:

214031, г. Смоленск, ул. Рыленкова, дом. 6-а

214030, г. Смоленск, ул. Марины Расковой, дом. 6

214020, г. Смоленск, ул. Попова, дом. 10-а

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке 29.09.2017 г., серия 67Л01, регистрационный № 0002481. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5 им. В.П. Дубровского» города Смоленска является бюджетной организацией, находящейся в ведении Администрации города Смоленска.

Образована в 1966 году в виде вечерней музыкальной школы с хоровым уклоном Смоленского отделения Всероссийского хорового общества, 01.12.1975 г. переданной отделу культуры Смоленского горисполкома (решение исполнительного комитета Смоленского областного Совета депутатов трудящихся от 26.11.1975 № 779-р.)

С 01.09.1976 преобразована в Смоленскую детскую музыкальную школу №5 на основании решения исполнительного комитета Смоленского городского Совета депутатов трудящихся от 28.05.1976 № 238.

Постановлением мэра города Смоленска от 22.02.1993 № 101 учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5 города Смоленска».

На основании постановления Главы города Смоленска от 07.12.2005 № 3450 наименование изменено на муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 5 города Смоленска».

Постановлением Администрации города Смоленска от 13.09.2011 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учрежде-

ние дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 5 г. Смоленска».

Постановлением Администрации города Смоленска от 14.07.2016 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5 г. Смоленска».

Постановлением Администрации города Смоленска от 14.07.2016 № 83 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5 им. В.П. Дубровского» города Смоленска.

2.2. Материально-техническая база

Школа расположена в помещениях площадью –710,6 кв.м. на праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, классы для практических и теоретических занятий, библиотека, концертный зал, административные и служебные помещения. Состояние учебных помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам (класс хорового пения, класс народного пения, 2 класса теоретических дисциплин, 13 инструментальных классов, которые оснащены необходимым оборудованием для обучения и мультимедийной аппаратурой, 2 оборудованных хранилища музыкальных инструментов, 1 медицинский кабинет, 1 концертный зал на 90 посадочных мест, библиотека). Имеется подключение к Интернету. Школа имеет свой официальный сайт, адаптированный для слабовидящих.

Творческие коллективы для участия в конкурсах и концертах обеспечены концертными костюмами для разных возрастных групп. Наличие современных технических средств обуславливает использование в обучающем процессе инноваций и современных технологий.

Школьная библиотека в достаточной степени укомплектована методической, музыкально-нотной литературой, учебниками.

Помещения школы оснащены охранно-пожарной сигнализацией, камерами видеонаблюдения. Состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует лицензионным требованиям, и основным направлениям деятельности учреждения. Доступ в здание оснащен кнопкой вызова для лиц с ОВЗ.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей, позволяющий дать обучающимся полноценное качественное образование.

Сведения об образовании

Всего педагогических работников	Высшее специальное	Высшее педагогическое	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Итого
Штатных	20	7	1	13	-	41

Сведения о возрастном составе

Всего педагогических работников	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	60 лет и более	Итого
Штатных	5	8	13	5	10	41

Сведения о квалификационных категориях

	Преподаватели			Концертмейстеры		
	вторая	первая	высшая	вторая	первая	высшая
Штатные	-	10	16	-	1	3

Коллектив школы ежегодно пополняется молодыми специалистами. Преподаватели повышают квалификацию, проходя обучение, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и обучающихся вышли на всероссийский и международный уровень.

2.4. Характеристика образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5 им. В.П. Дубровского» города Смоленска осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в соответствии с Уставом и лицензией, реализует следующие дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, для контингента, принятого на обучение до 01.09.2016 г.:

- фортепиано (нормативный срок освоения – 5-7 лет);
- скрипка (нормативный срок освоения – 5-7 лет);
- флейта (нормативный срок освоения - 5-7 лет);
- баян, аккордеон (нормативный срок освоения – 5-7 лет);
- домра, балалайка (нормативный срок освоения – 5-7 лет);
- гитара (нормативный срок освоения – 5-7 лет);
- хоровое пение (нормативный срок освоения – 5-7 лет);
- народное пение (нормативный срок освоения – ,5,7 лет);

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- фортепиано (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- хоровое пение (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- народные инструменты (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- струнные инструменты (нормативный срок освоения - до 9 лет);

- духовые инструменты (нормативный срок освоения - до 9 лет);

дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- вокальное исполнительство (нормативный срок освоения – до 7 лет);

- инструментальное исполнительство (нормативный срок освоения – до 7 лет);

Образовательная организация ориентирована на музыкальное, художественное, эстетическое образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, музыкальных, интеллектуальных и других) особенностей, потребностей и возможностей путем создания адаптивной музыкальной педагогической системы и максимально благоприятных условий для развития каждого обучающегося.

В настоящее время в школе обучаются более 390 детей от 5 до 18 лет. Обучение ведется в 2 смены.

Основной формой учебной и воспитательной работы является урок, продолжительностью 30-45 минут, проводимый в форме индивидуального занятия с учеником в классе музыкального инструмента, а также в форме группового/мелкогруппового занятия по теоретическим дисциплинам, хору, оркестру, ансамблю. Продолжительность отдыха между занятиями составляет 10 минут.

Движение контингента на протяжении учебного года составляет менее 1%. Образовательный процесс осуществляется по шести направлениям деятельности и регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности школы является образовательная, методическая, социокультурная, опытно-инновационная, воспитательная работа с обучающимися.

Контингент школы ежегодно комплектуется в соответствии с муниципальным заданием и остается стабильным.

В школе ведётся постоянная работа по сохранению контингента:

- ведётся большая культурно-просветительская работа для контингента обучающихся, направленная на получение дополнительных знаний и представлений в области культуры, искусства, истории.

- постоянное участие в концертах преподавателей повышает не только престиж педагогического труда, но и роль педагога в жизни и обучении обучающихся, что способствует повышению мотивации к обучению.

- для сохранения контингента широко применяется индивидуальная и групповая работа с родителями. Отрегулирована система родительских собраний.

1. Разработаны и проводятся занятия по учебным предметам факультативного плана.

2. Разработана система проведения школьных фестивалей и конкурсов различной предметной направленности.

3. Преподаватели школы активно выставляют своих учеников на конкурсы разного уровня. Доля призеров и победителей фестивалей и конкурсов от общего числа обучающихся составляет около 70% и из года в год увеличивается.

4. Активно развиваются виды коллективного музицирования и общая деятельность творческих коллективов (14 коллективов, 383 участника).

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих проектов с учреждениями образования и культуры города и области (взаимодействие с детскими садами, общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями, организациями и фондами культуры для совместной организации и проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного

выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей (подписаны договора со Смоленским областным музыкальным училищем им. М.И. Глинки и Смоленским государственным институтом искусств. Школа проводит большую концертную, учебно-методическую, проектную работу.

2.5.Функционирование и управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Заместители руководителя организует текущее и перспективное планирование образовательной и воспитательной деятельности учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Методический совет Школы содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Для этого в МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского г. Смоленска планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах..

3.Создание информационной среды в области обеспечения безопасности

4. Ежегодное проведение медицинских осмотров работников в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н.

5. Контроль формирования учебной нагрузки обучающихся и режима занятий.

6. Проведение специальной оценки рабочих мест.

7.Обслуживание КТС, систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения.

8. Организация участников образовательного процесса практических мероприятий и обучение действиям в чрезвычайных ситуациях.

3. Стратегия реализации Программы развития МБУДО « Детская музыкальная школа № 5 им. В.П. Дубровского» города Смоленска

3.1. Совершенствование образовательной системы

ЦЕЛИ:

- оптимизация образовательной системы школы; превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему
- повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.

ЗАДАЧИ:

- приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.
- внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.

3.1.1. Оптимизация системы управления школы

ЦЕЛИ:

- оптимизация деятельности школы;
- создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- определение приоритетных направлений развития школы;
- создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Планируемые мероприятия

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2018-2022 гг.	Директор

2.	Определение приоритетных направлений развития школы	ежегодно	Директор
3.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	по плану ПК	Директор
4.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, зам. директора
5.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников.	ежегодно	Директор
6.	Регулярное изучение мнения родителей и обучающихся о школе, определение социального заказа	ежегодно	Директор, зам. директора
7.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, зам. директора
8.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, зам. директора

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение эффективности деятельности;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

3.1.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

ЦЕЛИ:

- разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития;
- повышение информационной культуры преподавателей и обучающихся школы.

ЗАДАЧИ:

- использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений;
- широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- разработка системы информирования населения о школе и ее достижениях.

Планируемые мероприятия

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка и поэтапная реализация концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2018-2022 гг.	Зам. директор
2.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт и страницы в социальных сетях)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей;
- расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

3.1.3. Совершенствование методов выявления и поддержки талантливых детей. Профессиональная ориентация обучающихся.

ЦЕЛЬ:

определение и выявление одаренности и организационно-педагогическое сопровождение одаренных детей.

ЗАДАЧИ:

- развитие одаренности как фактор для самореализации личности;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка;
- мониторинг достижений одаренных обучающихся;
- выдвижение кандидатур обучающихся на соискание премии имени М.И.Глинки Администрации города Смоленска, стипендии Администрации Смоленской области «Юные таланты Смоленщины».

Планируемые мероприятия

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Мониторинги, исследования с целью выявления одаренных детей	2018-2022 гг.	Зам. директора
2.	Распространение педагогического опыта работы с одаренными детьми через участие в конкурсах различных уровней, семинарах, мастер-классах и других внеклассных мероприятиях	2019-2022 гг.	Зам. директора, руководители МО
3.	Проведение школьных конкурсов обучающихся «Волшебный рояль», «Музыкальная мозаика».	2019-2022 гг.	Зам. директора по УВР
4.	Совместные мероприятия с СОМУ им. М. И. Глинки и СГИИ в рамках существующих договорных отношений	2018-2022 гг.	Директор, зам. директора
5.	Организация творческих встреч с ведущими преподавателями, проведение мастер-классов	2018-2022 гг.	Директор, зам. директора

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- создание эффективной системы по работе с одаренными детьми;
- расширение сферы участия одаренных детей в различных направлениях деятельности;

- выведение на новый уровень работы по профессиональной ориентации обучающихся.

3.2. Новое образование – новый преподаватель

ЦЕЛЬ:

формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- вовлечение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- повышение социально-профессионального статуса преподавателей.

Планируемые мероприятия

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей.	по плану ПК	Директор
2.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2018-2022гг.	Директор, Зам. директора.
3.	Совершенствование системы сти-	2018-	Директор

	мультипликации инновационной деятельности педагогов	2022гг.	
--	---	---------	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей;
- создание системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса преподавателей.

3.3. Развитие платных образовательных услуг

ЦЕЛЬ:

обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп населения, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

- обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- расширить возможности для социализации обучающихся.

Планируемые мероприятия

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор, Зам. директора
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Зам. директора по УВР
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2019-2022гг.	Зам. директора по УВР

4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2018-2022гг.	Директор
5.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами;
- увеличение доли приносящей доход деятельности;
- расширение спектра платных образовательных услуг, организация образовательной и досуговой деятельности граждан.

3.4. Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса

ЦЕЛЬ:

создание материальной базы оптимального функционирования школы.

ЗАДАЧИ:

- достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

3.4.1. Материальная база школы

ЦЕЛЬ:

обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядно-методическими пособиями, проведение текущего ремонта.

ЗАДАЧИ:

- обновление библиотечного фонда;
- обновление учебной базы и наглядно-методических пособий;
- оснащение учебных кабинетов мультимедийным оборудованием;
- поддержание состояния всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Планируемые мероприятия

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	2019 г.	Зам. директора по АХР
2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и ресурсами	2019-2022гг.	Директор, зам. директора по АХР
3.	Комплектование библиотеки	2019-2022гг.	Зам. директора по УР
4.	Обновление фонда наглядно-методических пособий в кабинетах школы	2019-2022гг.	Зам. директора по УР
5.	Ремонт лестницы запасного выхода и подсобных помещений, ремонт крыльца на главном входе в здание	2018-2019гг	Директор, зам. директора по АХР
6.	Списание и замена старых музыкальных инструментов и оборудования на новые, отвечающие современным требованиям	2019-2022гг.	Директор, зам. директора по АХР
7.	Оснащение современной орг. техникой	2019-2022гг.	Директор, зам. директора по АХР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение соблюдения правил безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий;

- создание оптимальных условий для работы преподавателей;
- содержание материальной базы учебного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.4.2. Расширение источников финансирования образовательного процесса

ЦЕЛЬ:

совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

- развитие системы платных услуг на базе школы;
- обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет приносящей доход деятельности;
- привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы
- привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

Планируемые мероприятия

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2019-2020 гг.	Директор
2.	Организация ремонта школьных помещений	ежегодно	Директор
3.	Пополнению библиотечного фонда школы за счет приносящей доход деятельности.	ежегодно	Директор, зам. директора

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- укрепление материальной базы школы;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;

- укрепление материально-технической базы;
- использование ИКТ для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий, в методической работе и проектной деятельности;
- внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского образования
- повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусств;
- выявление, психолого-педагогическое сопровождение и профессиональное ориентирование одаренных обучающихся;
- формирование навыков самосовершенствования у обучающихся, их мотивация;
- повышение профессионального мастерства и компетентности преподавателей;
- обновление содержания взаимодействия с другими образовательными и общественными организациями, повышение социального статуса образовательного учреждения;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг, удовлетворение спроса населения Промышленного района г. Смоленска на дополнительные образовательные услуги.

Заключение

Работа школы строится на неукоснительном соблюдении законных прав участников образовательного процесса, с учетом максимального удовлетворения их потребностей и интересов. Задача школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно—эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его

психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира. Юные музыканты и художники, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному и доброму.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых обучающихся и готовит их к продолжению профессионального образования.

Образовательные программы, по которым ведется обучение в МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского г. Смоленска, позволяют наиболее полно реализовать поставленные задачи с учетом индивидуальных способностей обучающихся, их интересов и мотивации к обучению. Уровень квалификации педагогических работников позволяет творчески решать практические задачи, показателем чего являются победы обучающихся творческих коллективов на конкурсах различных уровней. Удовлетворительное состояние материально-технической базы обеспечивает комфортность обучения. Действует система информирования участников образовательного процесса о работе школы, проводится изучение их мнения.

МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского г. Смоленска входит в число учреждений дополнительного образования, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные образовательные программы, осуществляет обучение музыкальному искусству, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.