

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 5 им. В.П. Дубровского» города Смоленска
(МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского города Смоленска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБУДО ДМШ № 5 им.
В.П. Дубровского
города Смоленска
протокол от 17 января 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДМШ № 5
им. В.П. Дубровского города Смоленска

Н.В. Козлович
31 января 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского города Смоленска

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5 им. В.П. Дубровского» города Смоленска МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского города Смоленска
Руководитель	Козлович Наталья Валентиновна
Адрес организации	214031, г. Смоленск, ул. Рыленкова, д. 6-а
Телефон, факс	(4812)52-42-35,52-55-69
Адрес электронной почты	dmsch-5@mail.ru
Учредитель	г. Смоленск, Администрация города Смоленска
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 29.09.2017 № 4621, серия 67 Л 01 № 0002481; бессрочная

МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского города Смоленска (далее - Школа) расположена в рабочем районе города Смоленска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процент — рядом со Школой, 21 процентов — в близлежащих районах застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Совет МБУДО ДМШ № 5 им. В.П. Дубровского города Смоленска	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг, - регламентации образовательных отношений, - разработки образовательных программ, - материально-технического обеспечения образовательного процесса, - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- фортепианное;
- народных инструментов;
- оркестровое;
- теоретическое;
- хоровое.

III.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Внеклассная работа

Были организованы концерты:

- в Централизованной библиотеке им. Н.С. Клестова-Ангарского;
- в Областной библиотеке им. Соколова-Микитова;
- в д/с. «Россияночка», «Колокольчик», «Ежик» и др.
- в МБОУ СОШ №29, №31;
- в детской библиотеке №6;
- в ГОУ «Детская школа искусств № 4 г. Витебск;
- в Областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»

Учебная деятельность

Учебная деятельность ведется по следующим программам:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор»;
- дополнительная общеразвивающая программа.

В 2023 году по результатам вступительной отборочной комиссии на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе было принято 53 обучающихся.

По дополнительной общеразвивающей программе было принято 50 обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе:	
	- дополнительная предпрофессиональная программа	235
	- дополнительная общеразвивающая программа	140

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Название образовательной программы	Название предмета	Средний балл	
ДПОП «Фортепиано»	Специальность и чтение с листа	4,9	
	Ансамбль	4,8	
	Концермейстерский класс	4,8	
	Сольфеджио	4,4	
	Музыкальная литература	4,8	
	Слушание музыки	5	
	Хоровое пение	4,8	
ДПОП «Народные инструменты»	Специальность	4,8	
	Ансамбль	4,8	
	Фортепиано	4,8	
	Сольфеджио	4,5	
	Музыкальная литература	4,8	
	Слушание музыки	5	
	Хоровое пение	4,9	
	Дополнительный инструмент	4,9	
ДПОП «Струнные инструменты»	Оркестровый класс	4,7	
	Специальность	4,8	
	Ансамбль	4,9	
	Фортепиано	4,8	
	Сольфеджио	4,6	
	Музыкальная литература	4,8	
	Слушание музыки	5	
	Хоровое пение	5	
ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	Оркестровый класс	5	
	Специальность	4,9	
	Ансамбль	4,8	
	Фортепиано	4,8	
	Сольфеджио	4,8	
	Музыкальная литература	4,9	
	Слушание музыки	5	
ДПОП «Хоровое пение»	Хоровое пение	4,9	
	Оркестровый класс	4,7	
	Хор	4,8	
	Постановка голоса	4,9	
	Фортепиано	4,8	
	Сольфеджио	4,7	
ДПОП «Музыкальный фольклор»	Музыкальная литература	5	
	Слушание музыки	4,9	
	Хоровое пение	4,9	
	Фольклорная хореография	4,9	
	Музыкальная литература	4,9	
	Сольфеджио	4,7	
	Музыкальный инструмент	4,9	
ДПОП	Сольное пение	4,9	
	Фольклорный ансамбль	4,9	
	Народное музыкальное творчество	5	
	Основа музыкального исполнительства	4,7	
	Сольфеджио	4,6	
	Слушание музыки	5	
ДПОП	Музыкальная литература	5	
	Ансамбль	4,8	
	Коллективное музицирование	4,8	
	Музыкальная литература	5	
	Слушание музыки	5	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 98 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 преподавателей. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование, 28 - высшее профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошли 11 человек - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации преподавателей.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 3308 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 3161 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет средств от платных образовательных услуг.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3161
2	Педагогическая	138

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

17 учебных кабинетов, в том числе:
классы фортепиано №№ 9, 11, 14, 15, 19, 21

класс аккомпанемента № 22
класс фортепианного ансамбля № 10
класс гитары № 2
класс балалайки № 4
класс домры № 8
класс скрипки № 6
класс баяна, аккордеона № 13
класс оркестра, ансамбля № 12
класс сольфеджио № 18
класс музыкальной литературы № 16
хоровой класс № 7

В школе имеется концертный зал на 80 зрителей, 1 хранилище для музыкальных инструментов, библиотека.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	375
Численность учащихся по дополнительной предпрофессиональной программе (ДПОП)	человек	235
Численность учащихся по дополнительной общеразвивающей программе (ДОП)	человек	140
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (97%)
По специальности	100%	375
По всем предметам	97%	366
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		28
- высшим педагогическим образованием		5
- средним профессиональным образованием		9
- средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		29 (83%)
- первой		4 (11%)

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 6 лет		1 (0,02%)
- больше 30 лет		24 (60%%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0
- от 55 лет		17 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (945%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в библиотеке:	да/нет	Да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.